

پرشسنامه ذیل جهت تعیین اولویتهای آموزشی برای توانمند سازی اعضا هیات علمی در دو بخش ۱- ارتقا آموزش بالینی برای کلیه گروههای بالینی
 ۲- مهارتهای بالینی برای گروههای پرستاری و هوشبری و اتاق عمل طراحی شده است

بخش 1: کارگاه های ارتقاء آموزش بالینی جهت ارتقای تدریس و ارزشیابی در آموزش بالینی برگزار خواهد شد

ردیف	عنوان	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم
1	طراحی و اجرای آزمون OSCE				
2	نحوه ارائه بازخورد به عملکرد فراگیر در محیط بالینی				
3	کارگاه ارزیابی فراگیر از طریق مشاهده مستقیم مهارتهای بالینی (DOPS)				
4	کارگاه ارزیابی فراگیر از طریق آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (mini-CE)				
5	کارگاه روش ارزیابی فراگیر با استفاده از لاگ بوک				
6	کارگاه استانداردهای آموزش بالینی (مورنینگ، راند، درمانگاه، گراند راند				
7	کارگاه نحوه برگزاری ژورنال کلاب				
8	کارگاه روشهای تدریس در عرصه های بالینی				
9	کارگاه چگونگی تهیه طرح درس				
10	آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد				
11	اعتبار بخشی				
12	پژوهش در آموزش				

**بخش 2: این کارگاهها جهت آموزش اصول اساسی و پایه در انجام مهارتهای بالینی برگزار میشود که علاوه بر اساتید شرکت دانشجویان نیز
 بلامانع خواهد بود (مخصوص گروههای پرستاری، هوشبری، اتاق عمل)**

ردیف	عنوان	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم
1	کارگاه نحوه دادن خبر بد				
2	کارگاه معاینه فیزیکی بیمار				
3	کارگاه نحوه استفاده از الکتروشوک				
4	کارگاه نحوه استفاده از ونتیلاتور				
5	احیا نوزاد و مادر باردار				
6	مهارتهای ارتباط با بیمار				
7	نحوه صحیح شرح حال گیری				
8	مدیریت راه هوایی و انتوباسیون				
9	مایع درمانی و انواع سرمها				
10	شیوه صحیح پرونده خوانی و گزارش نویسی				
11	کار با کاپنوگرافی				
12	کنترل عفونت				