



بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های قلب و عروق طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی	کارورزان پزشکی
ساعات تدریس: ۳ ماه (۱۲ واحد)	مقطع: کارورزی
نوع واحد: عملی	محل اجرا: بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی

هدف کلی:

تشخیص و درمان بیماری های قلبی و عروقی و آشنایی با اورژانسهای قلب و عروق و درمان آنها، آشنایی کارورزان پزشکی با شکایات، تظاهرات عمده، آزمایش ها، کلیشه های نرمال و ابترمال و تصویربرداری بیماری های قلبی، و فراگیری اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی، اصول و مقررات حرفه ای، اخلاق پزشکی، ایمنی بیمار و حفاظت فردی در برخورد با بیماران مبتلا به بیماری قلبی و عروقی

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره کارورز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسائی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع قلب و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را

با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در معالجه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند شناسایی نماید.

در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود بتواند

الف - حیطة دانش:

لازم است در هنگام برخورد با بیماری های شایع قلبی عروقی مندرج در جدول زیر بتواند به تشخیص مناسب برسد، درمان اولیه را انجام دهد و طرح درمانی مناسب را طرح ریزی نموده و در موارد لازم بیمار را به موقع ارجاع دهد .

۱- سندرم های ایسکمیک حاد و مزمن قلبی

۲- بیماریهای دریچه ای قلب (Valvular Heart Disease) مهم و شایع شامل تنگی میترال (Ms) ، نارسایی میترال (MR) ، تنگی آئورت (As) ، نارسایی آئورت (AI) .

۳- پرفشاری خون (Hypertension) .

۴- نارسایی قلبی و ادم حاد ریه

۵- آریتمی های شایع و مهم قلبی

۶- تب روماتیسمی

۷- بیماری های مادرزادی قلبی شایع شامل ASD , VSD , Ps , ToF

ب- حیطة مهارت :

مهارتهای عملی که باید دانشجوی در پایان دوره کارورزی آموخته باشد :

- بتواند در برخورد با بیماران قلبی شرح حال دقیق بگیرد

- معاینه قلبی و عروقی (شامل گرفتن فشار خون ، اندازه گیری فشار ورید ژوگولار، نگاه و لمس قفسه سینه، سمع قلب) و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به صورت صحیح انجام دهد

- نوار قلب را ثبت کند و با رعایت اصول استاندارد بخواند و ریتم ، تعداد ضربان، محور و نوار قلب طبیعی را تشخیص دهد

- بافته های مهم نوار قلب مانند نشانه های ایسکمی قلبی در نوار قلب، بزرگی حفرات ، انفارکتوس قلبی، بلوک های شاخه ای ، هدایتی و آریتمی های شایع را تشخیص دهند

- بتواند گرافی قفسه صدری را به طرز صحیح بخوانند و اندازه قلب و مدیاستن و حفرات قلبی را سنجش نماید

-توانایی طرح تشخیص های افتراقی را در برخورد با شکایت های قلبی شامل درد قفسه سینه ، تنگی نفس، طپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد و طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد

-توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع بیماری های قلبی و ارائه برنامه های تشخیصی و شکایت شامل سوفل قلبی ، ژوگولر برجسته، فشار خون بالا را دارا باشد. طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد

- یافته های آزمایشگاهی رایج قلبی شامل پروفایل لیپید، آنزیم های قلبی، INR & PT را تفسیر نماید، طرح درمانی مناسب را بریزد و تصمیم گیری لازم را انجام دهد

- طرح درمانی مناسب و تصمیم گیری فوری را در برخورد با اورژانس های قلبی عروقی شامل ادم حاد ریه، شوک کاردیوژنیک، انفارکتوس حاد میوکارد و کریز فشار خون را انجام دهد

ج- حیطة نگرش:

- اعتقاد و تعهد به رعایت اصول اخلاق اسلامی در رفتار حرفه ای
- احساس مسوولیت در قبال بیماران
- اهمیت دادن به گرفتن شرح حال و معاینه سینماتیک و کامل بیمار
- اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده تویسی
- اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت
- داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام متقابل بین پزشکی بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی
- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک
- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش بر اساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیلات
- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی - شناخت مسوولیت های قانونی پزشک عمومی
- محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند ترجیحا به ترتیب زیر آموزش داده شود.

روش های ارایه:

سخنرانی - Bed Side Teaching- Group Study

مکان های آموزش:

کلاس درس - Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط - بخش بالینی آموزشی - درمانگاه آموزشی - اورژانس - کلینیک مجازی - سامانه ی وبینار دانشگاه - فضای واقعیت مجازی (Virtual Reality)

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید - ویدئو پروژکتور - Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط - لپ تاپ - فیلم های ویدئویی - وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ افتالموسکوپ، چکش - رفلکس و ...) - سامانه ی وبینار دانشگاه - وبکم - میکروفون - هدست واقعیت مجازی (Virtual Reality)

زمانبندی آموزش:

روزهای هفته	برنامه
هر روز با اساتید مربوطه	راند روزانه
سه شنبه ها با کلیه اساتید	گزارش صبحگاهی
طبق برنامه آموزشی بخش	کلاس تئوری و عملی
طبق برنامه پزشکان	کنفرانس و ژورنال کلاب

برنامه درمانگاه:

اساتید	روزهای هفته
آقای دکتر محرابی	شنبه
آقای دکتر محرابی	یکشنبه
آقای دکتر صلواتی	دوشنبه
خانم دکتر محسنی	سه شنبه
خانم دکتر محسنی	چهارشنبه
آقای دکتر صلواتی	پنجشنبه

وظایف و تکالیف کارورز:

- ۱- کارورزان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در مورنینگ ریپورت، راندهای بالینی، گراند راند، درمانگاه، اورژانس، کلینیک مجازی، کنفرانس ها و کنفرانس عمومی بیمارستان، ژورنال کلاب، کشیک ها و کلاس های تئوری تکمیلی حاضر باشند.
- ۲- کارورزان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس ها، راندها، مورنینگ ریپورت، کنفرانس ها و ژورنال کلاب حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و در فرصت بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.
- ۴- با لباس و روپوش سفید و تمیز در بیمارستان حاضر شوند و تردد نمایند.
- ۵- از اتیکت و مهر مصوبه بیمارستان در تمام ساعات حضور در بیمارستان استفاده نماید.
- ۶- حداقل از ساعت ۷:۴۵ صبح الی ۱۳ در روزهای غیر کشیک، در بیمارستان حاضر باشند. ۷- در روزهای کشیک، از ساعت ۱۳ الی ۸ صبح روز بعد، در محل خدمت خود، در بیمارستان حاضر باشند و قبل از تحویل کشیک به نفر بعد، محل خدمت را ترک ننمایند.

۸- هر گونه تغییر در کشیک را از ۴۸ ساعت قبل، به دفتر پرستاری، دفتر آموزش و مسئول برنامه ریزی بخش یا معاون آموزشی گروه، اطلاع دهند.

۹- کارورزان می توانند حداکثر ۲ روز در ماه، از مرخصی استحقاقی استفاده نمایند که صرفاً پس از تعیین فرد جانشین و پس از موافقت کتبی استاد مربوطه و مدیر گروه امکان پذیر است و برگه ی مرخصی باید به دفتر آموزش بیمارستان تحویل داده شود.

۱۰- رعایت احترام و ادب را در برخورد با پزشکان، پرستاران، بهیاران و سایر پرسنل بهداشتی بنمایند و سلسله مراتب پزشکی را به درستی رعایت نمایند.

۱۱- نگارش شرح حال و معاینات بالینی (اعم از سرپایی و بستری)، سیر بیماری،

On Service note, off service note و خلاصه ی پرونده، را به صورت صحیح، دقیق و کامل و تحت نظارت اساتید انجام دهد

۱۲- سلسله مراتب پزشکی را به صورت دقیق رعایت نماید و دستورات اساتید خود را اجرا نماید.

۱۳- همکاری مناسبی با معاونت آموزشی بیمارستان، دفتر توسعه ی آموزش بالینی بیمارستان، سوپروایزر آموزشی، ناظران آموزشی، کارشناسان رابط بخش های بالینی و سرپرستاران بخش های بالینی داشته باشد.

روش ارزشیابی کارورز:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث جلسات آموزشی، راندها و مورنینگ رپورت

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات و نکات آموزشی راندها و مروتینگ رپورت های قبلی.

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی - آزمون OSCE - آزمون OSCE مبتنی بر واقعیت مجازی

(VR- OSCE) (مجموعه ۸ نمره)

Log Book - حضور و غیاب و نظم و انضباط (مجموعاً ۴ نمره)

ارزیابی عمومی عملکرد (مجموعه ۸ نمره)

نیاز به تجدید کارورزی:

نمره ی پایان بخش کمتر از ۱۲