

ارزیابی به روش MINI-CEX

MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE

آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی

راهنمای فراگیران در مورد ارزیابی به روش (MINI-CEX)

۱- MINI-CEX چیست؟

این آزمون به منظور ارزیابی مهارت های مختلف بالینی فراگیر به دفعات مکرر و در شرایط متفاوت مانند برخورد با بیماران بستری، سرپایی، موارد اورژانس و هم چنین ارائه بازخورد به فراگیر طراحی گردیده است. یا آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE یا آزمون بالینی کوتاه (برای ارزیابی مهارت های بالینی و دادن بازخورد بر روی عملکرد در همان زمان در یک مواجهه بالینی بیمار طراحی شده است. در این روش اعضاء هیات علمی شما را در حین انجام معاینه بالینی و مواجهه با یک بیمار مورد مشاهده قرار می دهد و سپس عملکرد شما را بر اساس یکچک لیست مورد ارزیابی قرار می دهد، با این روش بعد از هر بار انجام آزمون نقاط قوت شما و نقاطی که نیاز به تلاش بیشتری جهت بهبود دارند شناسایی می شوند.

وجود این چک لیست به شما این امکان را می دهد که معیار مشخصی را که در ارزیابی شما به کار می رود در اختیار داشته باشید و خود نیز عملکردتان را بر اساس آن ارزیابی کنید، شما باید در مورد مفهوم هر یک از ITEMS تعمق کنید تا بدانید چه چیزی از شما انتظار می رود.

2- چند آزمون در سال انجام می شود؟ شما باید ترتیبی اتخاذ نمایید که در طی یک روتیشن حداقل ۱ بار ارزیابی MINI-CEX توسط هیات علمی انجام گردد.

مسئولیت حصول اطمینان از کافی بودن تعداد و نوع ارزیابی و نیز انتخاب آزمونگر ها به عهده شماست.

3- از چه کسانی می توانید درخواست نمایند که شما را ارزیابی کنند؟

از یکی از اعضاء هیات علمی بالینی بخش درخواست برگزاری آزمون را می نمائید. بر اساس ROTATION در سرویس های مختلف فراگیر موظف است ارزیابی به روش MINI-CEX خود را در همان سرویس و با هر کدام از اساتید آن سرویس انجام دهد.

4- وظیفه شما در انجام این نوع ارزیابی چیست؟

الف- یک موقعیت و زمان مناسب را برای برگزاری آزمون انتخاب نمائید. در آزمون های متعدد باید موقعیت های مختلف مانند بیمار سرپایی یا بیمار بستری یا وارد اورژانس در نظر گرفته شود. بیماران انتخاب شده بیمارانی هستند که به طور روتین به مرکز آموزشی - درمانی مراجعه می نمایند.

ب- پس از درخواست از آزمون گیرنده و برگزاری آزمون طی حداکثر 15 - 20 دقیقه به مدت 5 - 10 دقیقه هم به بازخورد آزمون با آزمونگر اختصاص دهید.

ج- اطمینان حاصل کنید که تعداد و نوع ارزیابی ها کافی و مناسب هستند.

د- دقت کنید که تمام ارزیابی ها برای انتهای دوره باقی نماند.

ه- اطمینان حاصل کنید که فرم مربوطه به صورت کامل و خوانا پر شده است.

و- در مورد باز خورد، تعمق کنید و سعی کنید از طریق مشاهده، تمرین و مطالعه نقاط ضعف خود را برطرف کنید.

ز- یک نسخه از ارزیابی را در کار پوشه خود نگهداری کنید و یک نسخه را به دفتر گروه تحویل دهید.

راهنمای آزمونگر (در مورد ارزیابی به روش MINI-CEX)

1- MINI-CEX چیست؟

این آزمون به منظور ارزیابی مهارت های مختلف بالینی فراگیر به دفعات مکرر و در شرایط متفاوت مانند برخورد با بیماران بستری، سرپایی و موارد اورژانس و هم چنین ارائه بازخورد به فراگیر طراحی گردیده است.

لازم نیست تمام مهارت ها در هر مواجهه مورد سنجش قرار گیرد و در هر مواجهه می توان بر روی برخی از مهارت ها تمرکز نمود. در این روش شما فراگیر را در حین انجام معاینه بالینی و مواجهه با بیمار مورد مشاهده قرار می دهید و عملکرد وی را بر اساس یک چک لیست ارزیابی می کنید.

با این روش بعد از هر بار انجام آزمون نقاط قوت و ضعف فراگیر شناسایی می شوند. وجود این چک لیست به شما این امکان را می دهد که مهارت فراگیر را بر اساس معیارهای مشخص و به صورت OBJECTIVE ارزیابی کنید و به علاوه فراگیر با در اختیار داشتن این چک لیست می تواند عملکرد خود را نیز بر آن اساس ارزیابی کند.

2- ارزیابی چگونه انجام می شود؟

شما بنا به درخواست فراگیر در یک شرایط مناسب آزمون را برگزار می نمائید (انتخاب آزمون شونده و موقعیت برگزاری آزمون با فراگیر می باشد). موضوع آزمون باید مناسب با سال تحصیلی فراگیر باشد. مرحله مشاهده نباید بیش از 20 - 15 دقیقه طول بکشد بلافاصله پس از برگزاری آزمون باید بازخورد مناسب به فراگیر ارائه گردد که مدت زمان بازخورد نیز نباید بیش از 10 - 15 دقیقه طول بکشد. لطفا نظرات شفاف و صادقانه خود را در مورد نحوه عملکرد فراگیر در طی آزمون در چک لیست مربوطه ذکر نمائید. لطفا با گذاشتن کاربن چک لیست را در دو نسخه تهیه نمائید.

3- بازخورد بعد از ارزیابی چگونه انجام می شود؟

برای به حداکثر رساندن تاثیر آموزشی این روش باید با کمک فراگیر نقاط قوت و ضعف وی را شناسایی نموده، در مورد آن ها به توافق برسید. ارائه بازخورد باید با حساسیت زیاد و در یک محیط مناسب صورت گیرد. این کار باید بلافاصله بعد از ارزیابی صورت گیرد.

توجه داشته باشید که بازخورد هیچ گاه به معنای تذکر نقاط ضعف به تنهایی نیست و باید به همان میزان بر نقاط قوت هم تاکید نمود.

