



Bohlool Hospital

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی علامه بهلول گنابادی

معاونت آموزشی پژوهشی

کد فرآیند: BH-Edu-pro/05

تاریخ بازبینی: ۱۴۰۲/۶/۷

دفعات بازنگری: ۴

**عنوان فرآیند:** همکاری گروه های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژی، پزشکی اجتماعی

• **تعریف و اهمیت (Defining & Matter):**

امروزه، سازمانهای آموزشی بیش از پیش پیچیده شده اند و وظایف و نقشهای متعددی را ایفا میکنند و این امر یکی از ویژگی های جوامع مدرن است که میتوان آنها را جوامع سازمانی نامید. در مرکز ثقل جوامع سازمانی رهبری و مدیریت قرار دارد، جایگاه اعضا برای رسیدن به اهداف خاص یک گروه را تشکیل میدهند و تعیین نحوه رسیدن به آن اهداف، مقابله با مسائل و مشکلات پیش آمده، عضوگیری و تعیین استراتژیها برای رسیدن به آن اهداف نیازمند دانش کافی و گسترده از شرایط محیطی، نیازهای درونی، راهبردهای رهبری و مدیریتی است. این امر برای سازمانهای آموزشی اهمیت دو چندان دارد، چرا که این سازمانها با توجه به تودهای شدن آموزش عالی باید طیفی از تقاضاهای اجتماعی را برآورده کنند، آنها باید همزمان سازمانهای آموزش دهنده، تولید کننده دانش و پشتوانه فعالیتهای اقتصادی و فرهنگی و در برخی از موارد فعالیتهای سیاسی باشند نیاز مبرم آن است برای تجمیع دانش گروه های مختلف دانش با داشتن مدیریت همکاری های لازم را با هم بعمل آورند.

**Reference:** Amin Mozaffari F, Yousefi Aghdam R. Factors Affecting the Role of Department Chairs in University of Tabriz: Department Chairs Perspectives. IRPHE. 2014; 20 (2) :143-165

• **هدف (Goal):**

ارتقا کیفیت فعالیت های آموزشی درمانی همکاری گروه های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژی، پزشکی اجتماعی و استفاده از دانش گروه های مختلف در امر آموزش

• **دامنه (Scope):**

بیمارستان علامه بهلول گنابادی و دانشگاه علوم پزشکی گناباد

• **جمعیت هدف (Target Population):**

گروه های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژی، پزشکی اجتماعی

• **روش اجرایی (Procedure):**

- ۱- برگزاری جلسات مشترک با حضور مدیرگروه های مختلف آموزشی بیمارستان در هر نیمسال آموزشی
- ۲- تعیین و تدوین عناوین برنامه کنفرانس آموزشی هفتگی مشترک بین گروه های مختلف
- ۳- اجرا برنامه آموزشی مشترک بین گروه های آموزشی
- ۴- ارزیابی اجرای برنامه آموزشی مشترک بین گروه های آموزشی
- ۵- ارائه بازخورد نقش و حضور گروه های آموزشی در برنامه های آموزشی مشترک

• **پایش (Monitoring):**

پایش از طریق ارزیابی صورت جلسات و همچنین گزارشات صبحگاهی مشترک، راندهای آموزشی، ژورنال کلاب ها، کمیته ها و کنفرانس های آموزشی

شروع فرآیند

برگزاری جلسات مشترک با حضور  
مدیرگروه های مختلف آموزشی بیمارستان  
در هر نیمسال آموزشی

معاون آموزشی

تعیین و تدوین عناوین برنامه کنفرانس  
آموزشی هفتگی مشترک بین گروه های

معاون آموزشی

برگزاری جلسات مشترک با حضور  
مدیرگروه های مختلف آموزشی بیمارستان  
در هر نیمسال آموزشی

معاون آموزشی

برگزاری جلسات مشترک با حضور  
مدیرگروه های مختلف آموزشی بیمارستان  
در هر نیمسال آموزشی

معاون آموزشی

برگزاری جلسات مشترک با حضور  
مدیرگروه های مختلف آموزشی بیمارستان  
در هر نیمسال آموزشی

معاون آموزشی

شروع فرآیند