

باسمه تعالی



معاونت آموزشی

گروه پرستاری داخلی جراحی

کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

Medical surgical nursing portfolio



مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

## ❖ فهرست

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
۴	دستورالعمل تکمیل کارپوشه
۵	فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی
۶	فرم ارزشیابی ژورنال کلاب
۷	فرم ارزشیابی راند بالینی
۸	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش های داخلی جراحی
۱۰	مهارتهای عملی عمومی مورد انتظار در پرستاری داخلی جراحی
۲۱	جدول شرکت در کارگاه های آموزشی
۲۲	دروس تخصصی اختیاری (None core)
۲۳	فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی
۲۴	فرم ارزشیابی ژورنال کلاب
۲۵	فرم ارزشیابی راند بالینی
۲۸	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته قلب و عروق
۳۲	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته ریه
۳۵	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد
۳۸	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی
۴۰	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته انکولوژی
۴۳	مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته عصبی-عضلانی

## دانشجوی عزیز:

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان ”کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی” بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون کند. این دفترچه در سه بخش اصلی تدوین گردیده است :

**بخش اول:** شامل مجموعه ای از ضوابط و مقررات حضور در کارآموزی های بالینی است که برای کلیه دانشجویان لازم الاجرا است. محتویات این دستورالعمل در ارزیابی دانشجو ملاک عمل خواهد بود. بدیهی است که انتظارات استاد برای هر کارآموزی متناسب با اهداف آن نیز مکمل ضوابط این دستورالعمل خواهد بود و منافات با آن نخواهد داشت.

**بخش دوم:** شامل استانداردهایی است که دانشجو بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط اساتید تأیید میگردد. تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام و انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که تعداد موارد انجام در هر سطح شایستگی مشخص شده است.

**بخش سوم:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی بایستی در طول دوره کارورزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. در این مرحله تمامی پروسیجرها در بالاترین سطح شایستگی مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که کارگاههایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی بر اساس کوریکولوم مشخص شده که دانشجو موظف به گذراندن آنها است. لذا لیست کارگاه ها در جدول شماره ۱ آورده شده است.

## جدول شماره ۱: کارگاههای کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی

میزان ساعت	نام کارگاه	زمان ارائه کارگاه
۶ ساعت	پرستار و قانون	ترم اول
۱۲ ساعت	ارتباطات حرفه ای در پرستاری	
۶ ساعت	مدیریت تضاد / تعارض	ترم دوم
۶ ساعت	مهارتهای تصمیم گیری بالینی	
۶ ساعت	مراقبتهای مبتنی بر شواهد	ترم سوم

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است ارائه گواهی از دانشگاه های معتبر مورد قبول است. کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی، با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

## دستور العمل تکمیل کارپوشه

دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۴ بخش است:

- ✓ **بخش اول:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط اساتید ناظر تأیید میگردد.
- ✓ **بخش دوم:** در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار در پرستاری داخلی جراحی و ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاب، کنفرانس های بالینی و.....) مورد ارزیابی قرار میگیرد.
- ✓ **بخش سوم:** در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در یکی از مجموعه های تخصصی مهارت های عملی پرستاری پیشرفته قلب و عروق، مهارت های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته ریه، مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد، مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی، مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته انکولوژی و مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته عصبی - عضلانی و ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاب، کنفرانس های بالینی و.....) مورد ارزیابی قرار میگیرد.

وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد. که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خود آموز مداوم در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

اساتید در زمان تأیید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی مد نظر قرار دهند.

این لاگ بوک حیطة مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

لاگ بوک در ابتدای دوره بالینی تحویل دانشجویان شده و در انتها از دانشجو تحویل گرفته می شود.

تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

### ❖ قوانین و مقرارت:

- ✓ ساعت کارآموزی در بخش در شیفت صبح، از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰، در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۹:۳۰ الی ۷:۳۰ می باشد.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱،۰۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

## فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
<b>دانش و درک</b>							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های داخلی جراحی و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
<b>تفکر و آنالیز داده ها</b>							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش داخلی جراحی را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
<b>مهارت های ارتباطی</b>							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت )						
<b>مهارت های مدیریتی</b>							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
<b>مهارت های تدریس و آموزش</b>							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						
<b>رعایت قوانین و مقررات بالین</b>							
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور(تمام وقت و به موقع) دارد						
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید						
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید						

A: خوب(۲) B: متوسط(۱) C: ضعیف (۰/۷۵) D: عدم شایستگی (۰/۲۵)

فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط یک از اساتید در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

## فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام دانشجوی ارائه دهنده:

نام استاد:

تاریخ:

عنوان مقاله:

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					

## فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:	
شماره پرونده:	نام و نام خانوادگی (به اختصار):
بخش:	تاریخ:
خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:	

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش های داخلی و جراحی

	شماره پرونده بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assessmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		



## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.		
۴	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.		

## مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار در پرستاری داخلی جراحی

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار پرستاری داخلی جراحی	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	پایش متغیرهای محیطی مؤثر برمراقبت	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	مدیریت صحیح مراقبت‌های داروهای و کنترل عوارض آن‌ها	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	احیای قلبی ریوی پیشرفته	۳

.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱		
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱		
.۲	.۲	.۲		
.۳	-	-		

  

			تفسیر EKG	۴
.۱	.۱	.۱		
.۲	.۲	.۲		
.۳	-	-		

  

			پایش فشار خون شریانی	۵
.۱	.۱	.۱		
.۲	.۲	.۲		
.۳	-	-		

		-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	دفیبریلاسیون و کاردیوورژن	۶
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	کنترل CVP	۷
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	گرفتن و تفسیر ABG	۸
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	مانیتورینگ قلبی و تنفسی	۹
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		

			-		
	.۴		.۱		
	.۱	.۱	-		
	.۲	.۲	-		
	.۳	.۳	-		محاسبه، تنظیم و تزریق داروهای
	.۴	.۴	-		قلبی (هپارین - دوپامین- دوبوتامین)
	.۵		-		
	.۶		-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	.۲	.۲		آماده سازی و تنظیم پمپ های
	.۳	-	-		انفوزیون
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		مدیریت درد بیماران
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		مراقبت پیشرفته از انواع درن ها

		-	-		
	.۴				
	.۱	.۱	.۱	انجام پانسمان نوین	۱۴
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	تزریق آنتی ترومبولیتیک	۱۵
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	اجرای پروتکل های تجویز داروهای قلبی - عروقی	۱۶
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
	.۱	.۱	.۱	جدا سازی بیمار از ونتیلاتور	۱۷
	.۲	.۲	.۲		

		-			
		-			
		-			
		-			
		۱			
		۲			
		-			
		-			
		۱			
		۲			
		-			
		-			
		-			
		-			
		۱			
		۲			
		-			
		-			

پالس اکسیمتری

۱۸

معاینه سیستم تنفسی

۱۹

اسپیرومتری و تفسیر آن

۲۰

		-	-		
		-	-		
	.۵				
	.۶				
	.۱	.۱	.۱	آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	۲۱
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
	.۱	.۱	.۱	معاینه سیستم گوارش	۲۲
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
	.۱	.۱	.۱	ساکشن راه هوایی	۲۳
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		



			-		
	٤				
			-		
	٥				
			-		
	٦				
			١		
	١				
			٢		
	٢				
			-		
	٣				
			-		
	٤				
			-		
	٥				
			-		
	٦				
			١		
	١				
			٢		
	٢				
			١		
	١				
			٢		
	٢				
			-		
	٣				
			-		
	٤				
			-		
	٥				
			-		
	٦				

کار گذاشتن و در آوردن NGT

٢٤

شستشوی معده از طریق NGT

٢٥

مراقبت از استوما

٢٦

۱	۱	۱	پانسمان و مدیریت زخم دیابتی	۲۷
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	پروتکل پایش قند خون و تجویز انسولین	۲۸
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	پایش و کنترل وضعیت تغذیه بیمار	۲۹
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	-	-		
۱	۱	۱	کنترل وضعیت الکترولیتی	۳۰
۲	۲	۲		

		-			
		-			
		-			
		-			
		.۱			
		.۲			
		-			
		-			
		-			
		-			
		.۱			
		.۲			
		-			
		-			
		-			
		.۱			
		.۲			
		.۱			
		.۲			

شستشوی کاتتر سوپراپوبیک

۳۱

مراقبت های شیمی درمانی

۳۲

پایش و ارزیابی سدیشن بیمار

۳۳



## جدول شرکت در کارگاه های آموزشی

ردیف	نام کارگاه	تاریخ کارگاه	محل برگزاری کارگاه	شماره ثبت کارگاه	تایید مدیر گروه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

## دروس تخصصی اختیاری (None core)

دانشجو موظف هست یکی از مجموعه های تخصصی زیر را تحت نظر اساتید مربوطه بگذراند.

- ✓ مهارت های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته قلب و عروق
- ✓ مهارت های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته ریه
- ✓ مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد
- ✓ مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی
- ✓ مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته انکولوژی
- ✓ مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته عصبی – عضلانی

## فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
<b>دانش و درک</b>							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های داخلی جراحی و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
<b>تفکر و آنالیز داده ها</b>							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش داخلی جراحی را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
<b>مهارت های ارتباطی</b>							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت )						
<b>مهارت های مدیریتی</b>							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
<b>مهارت های تدریس و آموزش</b>							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						
<b>رعایت قوانین و مقررات بالین</b>							
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور(تمام وقت و به موقع) دارد						
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید						
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید						

A: خوب(۲) B:متوسط(۱) C: ضعیف (۰/۷۵) D:عدم شایستگی (۰/۲۵)

فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط یک از اساتید در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

## فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام دانشجوی ارائه دهنده:

نام استاد:

تاریخ:

عنوان مقاله:

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					



## فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:

شماره پرونده: نام و نام خانوادگی (به اختصار):

بخش: تاریخ:

خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در پرستاری پیشرفته ...

	شماره پرونده بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assesmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.		
۴	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.		

## مهارت های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته قلب و عروق

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت های عملی پرستاری پیشرفته قلب و عروق	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	معاینه سیستم قلبی عروقی	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	هولترمانیتورینگ	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	پایش برون ده قلبی	۳
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		

		-	-		
		-	-		
	.۱	.۱	.۱	تفسیر پیشرفته EKG	۴
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
	.۱	.۱	.۱	آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	۵
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
	.۱	.۱	.۱	گذاشتن پیس میکر و مراقبت از انواع پیس میکر	۶
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		

		-		
۴	۴			
		-		
۵	-			
		-		
۶	-			
		۱		
۱	۱			
		۲		
۲	۲			
		-		
۳	۳			
		-		
۴	۴			
		-		
۵	-			
		-		
۶	-			
		۱		
۱	۱			
		۲		
۲	۲			
		-		
۳	۳			
		-		
۴	۴			
		-		
۵	-			
		-		
۶	-			
		-		
۷	-			
		-		
۸	-			

آماده سازی و تنظیم و مراقبت  
از بالن پمپ

۷

مراقبت از بیمار تحت مداخلات  
تهاجمی قلبی عروقی

۸

۱	۱	۱	آماده سازی و مراقبت از بیماران تحت EPS و ابلیشن	۹
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	فیزیوتراپی تنفسی در بیماران تحت جراحی قلب	۱۰
۲	۲	۲		
۱	۱	۱	کار بست جوراب های ضد آمبولی	۱۱
۲	۲	۲		
۳	-	-		
۴	-	-		
۱	۱	۱	اجرای برنامه های توانبخشی قلب و عروق	۱۲
۲	۲	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

## مهارت های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته ریه

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی پرستاری پیشرفته ریه	
مستقل	باکمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی (NIV)	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	مراقبت از تراکئوستومی	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	جدا سازی از ونتیلاتور	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		



			-		
	.۴				
			-		
	.۵				
			-		
	.۶				
		.۱	.۱		
	.۱				
	.۲	.۲	.۲		
			-		
	.۳	.۳			
	.۳				
	.۴	.۴	-		
	.۴				
	.۵	-	-		
	.۵				
	.۶	-	-		
	.۶				
	.۱	.۱	.۱		
	.۱				
	.۲	.۲	.۲		
			-		
	.۳	.۳			
	.۳				
	.۴	.۴	-		
	.۴				
	.۵	-	-		
	.۵				
	.۶	-	-		
	.۶				
	.۱	.۱	.۱		
	.۱				
	.۲	.۲	.۲		
	.۲				
	.۳	.۳	-		
	.۳				

۴ کاپنوگرافی

۵ مراقبت از چست تیوپ

۶ فیزیو تراپی تنفسی / اسپرومتری انگیزشی



## مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت‌های عملی پرستاری پیشرفته گوارش، کبد، غدد	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	لاواژ / گواژ	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	مراقبت از بیمار تحت آندوسکوپی های گوارشی	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱		

۲	۲	۲			
۳	۳	-	تغذیه پارانترال		۳
۴	۴	-			
۵	-	-			
۶	-	-			
۱	۱	۱	مراقبت از بیمار تحت تعبیه تامپوناد بالن مری		۴
۲	۲	۲			
۱	۱	۱	مراقبت از بیمار تحت پاراسنتز شکمی		۵
۲	۲	۲			
۳	-	-			
۴	-	-			
۱	۱	۱	مراقبت از بیمار تحت بیوپسی کبد		۶
۲	۲	-			
۳	-	-			
۴	-	-			

۱	۱	۱	معاینه سیستم غدد	۷
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	اجرای پروتکل های تجویز انسولین	۸
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارتهای عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته کلیه، مجاری ادراری و تناسلی	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	یورتروستومی	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	همودیالیز	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	دیالیز صفاقی	۳
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		

			-			
			-			
			-			
			.۱			
			.۲			
			-			
			.۴			
			-			
			-			
			.۱			
			.۲			
			-			
			و۴			
			-			
			-			

شستشوی مئانه با سیستم بسته

۴

مراقبت از نفروستومی پوستی (PCN) و خارج کردن آن

۵

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته انکولوژی

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت‌های عملی پرستاری پیشرفته انکولوژی	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	معاینه و بررسی پرستاری بیمار مبتلا به انواع سرطان	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	آماده کردن داروهای شیمی درمانی	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	مراقبت‌های قبل و بعد جراحی درمانی / تسکینی سرطان	۳
.۲	.۲	.۲		



		-	.۳
		-	.۴
		-	.۵
		-	.۶
۴	مراقبت قبل و بعد از رادیو تراپی	.۱	.۱
		.۲	.۲
		-	.۳
		-	.۴
		-	.۵
		-	.۶
۵	اجرای روش‌های دارویی / غیر دارویی تسکین درد	.۱	.۱
		.۲	.۲
		-	.۳
		-	.۴
		-	.۵
		-	.۶
۶		.۱	.۱

۲.	-	-	مراقبت های قبل و بعد از روش های درمانی بیولوژیک
۳.	-	-	
۴.	-	-	
۵.	-	-	

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## مهارت‌های عملی اختصاصی پرستاری پیشرفته عصبی - عضلانی

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی پرستاری پیشرفته عصبی - عضلانی	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	معاینه سیستم عصبی عضلانی	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	کنترل وارزیابی سطح هوشیاری با ابزارهای معتبر	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۶	-	-		

۱	۱	۱	پایش فشار داخل جمجمه	۳
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	پایش اشباع اکسیژن ورید ژگولار	۴
۲	۲	۲		
۳	-	-		
۴	-	-		
۱	۱	۱	پایش فشار خون داخل شریانی	۵
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		

		-	-				
		-	-				
	.۵						
	.۶						
	.۱	.۱	.۱	مراقبت از شنت‌های داخل جمع‌ه	۶		
	.۲	.۲	.۲				
	.۳	.۳	-				
	.۴	.۴	-				
	.۵	-	-				
	.۶	-	-				
	-	.۱	.۱			مراقبت از کاتتر های دائمی یا موقت مثانه	۷
	-	.۲	.۲				
	.۱	.۱	.۱	آماده سازی بیمار جهت انواع تصویر برداری مغز و نخاع	۸		
	.۲	.۲	.۲				
	.۳	.۳	-				
	.۴	.۴	-				

		-	-		
	.۵				
		-	-		
	.۶				
		.۱	.۱	مراقبت قبل ، حین و بعد L.P	۹
	.۱				
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		
		.۱	.۱	اجرای فیزیوتراپی تنفسی در اختلالات عصبی - عضلانی	۱۰
	.۱				
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	-	-		
	.۶	-	-		

۱	۱	۱	اجرای پروتکل های تجویز داروهای ضد انعقاد و ضد ادم ریوی	۱۱
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	اجرای پروتکل های تجویز پلاسما فرز و IGIV	۱۲
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

تاریخ تحویل کارپوشه:

امضاء دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضاء:

نظر مدیر گروه :

تاریخ و امضاء:

نظر استاد راهنمای پایان نامه :

تاریخ و امضاء:

موفق باشید