

باسمه تعالی



گروه پرستاری داخلی جراحی

کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

## Critical care nursing portfolio



مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
۴	دستورالعمل تکمیل کارپوشه
۵	فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی
۶	فرم ارزشیابی ژورنال کلاب
۷	فرم ارزشیابی راند بالینی
۸	کارآموزی مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه
۱۳	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه
۱۴	کارآموزی مراقبت‌های ویژه قلب و عروق
۱۷	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت‌های ویژه قلب و عروق
۱۹	کارآموزی مراقبت‌های ویژه اعصاب و وران
۲۲	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت‌های ویژه اعصاب و وران
۲۴	کارآموزی مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
۲۷	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
۲۹	کارآموزی مراقبت‌های ویژه اختلالات چندارگانی
۳۱	چک لیست مهارت‌های اختصاصی بخش پیوند
۳۳	فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش پیوند و سوختگی
۳۴	جدول شرکت در کارگاه‌های آموزشی
۳۸	کارورزی ICU تنفس
۴۳	کارورزی اورژانس
۴۶	کارورزی CCU
۵۰	کارورزی ICU جراحی قلب
۵۴	کارورزی ICU اعصاب

## دانشجوی عزیز:

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان "کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه" بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون کند. این دفترچه در سه بخش اصلی تدوین گردیده است :

**بخش اول:** شامل مجموعه ای از ضوابط و مقررات حضور در کارآموزی های بالینی است که برای کلیه دانشجویان لازم الاجرا است. محتویات این دستورالعمل در ارزیابی دانشجو ملاک عمل خواهد بود. بدیهی است که انتظارات استاد برای هر کارآموزی متناسب با اهداف آن نیز مکمل ضوابط این دستورالعمل خواهد بود و منافات با آن نخواهد داشت.

**بخش دوم:** شامل استانداردهایی است که دانشجو بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط اساتید تأیید میگردد. تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام و انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که تعداد موارد انجام در هر سطح شایستگی مشخص شده است.

**بخش سوم:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارورزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. در این مرحله تمامی پروسیجرها در بالاترین سطح شایستگی مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که کارگاههایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه بر اساس کوریکولوم مشخص شده که دانشجویان موظف به گذراندن آنها است. لذا لیست کارگاه ها در جدول شماره ۱ آورده شده است.

**جدول شماره ۱: کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه**

زمان ارائه کارگاه	نام کارگاه	میزان ساعت
ترم اول	ثبت گزارش های پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه	۶ ساعت
	ایمنی بیمار	۶ ساعت
ترم دوم	احیای قلبی ریوی پیشرفته	۱/۵ ساعت
	مدیریت بخش های مراقبت ویژه	۱/۵ ساعت
ترم سوم	طب مکمل در مباحث مراقبت های ویژه	۱/۵ ساعت
	نگارش و انتشارات مقالات	۱/۵ ساعت

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است ارائه گواهی ازدانشگاه های معتبر مورد قبول است. کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی، با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

## دستور العمل تکمیل کارپوشه

دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۴ بخش است:

- ✓ **بخش اول:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید میگردد.
- ✓ **بخش دوم:** در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارتهای بالینی در زمینه کارآموزی مراقبت های ویژه اختصاصی بخش مربوطه، مورد ارزیابی قرار میگیرد.
- ✓ **بخش سوم:** ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری، تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.
- ✓ **بخش چهارم:** ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاب، کنفرانس های بالینی و.....)
- ✓ این کتابچه با رویکرد مراقبتی و با توجه به اصل کل نگر در پرستاری تهیه گردیده است لذا رعایت این موارد بایستی در زمان تأیید توسط اساتید مربوطه مورد توجه قرار گیرد.

وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد. که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خود آموز مداوم در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

اساتید در زمان تأیید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشجوی کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری مد نظر قرار دهد.

این لاگ بوک حیطة مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

لاگ بوک در ابتدای دوره بالینی تحویل دانشجویان شده و در انتها از دانشجو تحویل گرفته می شود.

تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

### ❖ قوانین و مقررات:

- ✓ ساعت کارآموزی در بخش در شیفت صبح، از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰، در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۹:۳۰ الی ۷:۳۰ می باشد.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این درس از ۱،۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

## فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
<b>دانش و درک</b>							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
<b>تفکر و آنالیز داده ها</b>							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش مراقبت های ویژه را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
<b>مهارت های ارتباطی</b>							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت )						
<b>مهارت های مدیریتی</b>							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
<b>مهارت های تدریس و آموزش</b>							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						
<b>رعایت قوانین و مقررات بالین</b>							
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور(تمام وقت و به موقع) دارد						
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید						
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید						

A: خوب(۲) B:متوسط(۱) C: ضعیف (۰.۷۵) D:عدم شایستگی (۰.۲۵)

فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط یک از اساتید در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

## فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام استاد: \_\_\_\_\_  
نام دانشجوی ارائه دهنده: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

عنوان مقاله: \_\_\_\_\_

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					

## فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:

شماره پرونده: نام و نام خانوادگی (به اختصار):

بخش: تاریخ:

خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

## کارآموزی مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی	
مستقل	با کمک	مشاهده	مراقبت‌های مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه	
			۱ کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی	
.۱	.۱	.۱		
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
-	.۱	.۱	۲ کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی	
-	.۱	.۱	۳ لوله گذاری داخل نای	
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	۴ ساکشن لوله تراشه به روش باز و بسته	
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	۵ ساکشن تراکتوستومی	
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		



۴	-	-		
۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی	۶
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک	۷
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف	۸
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	.۴	-		
.۵	.۵	-		
.۱	.۱	.۱	آماده کردن دستگاه ونتیلاتور	۹
.۲	.۲	.۲		

۱۰	وصل کردن بیمار به دستگاه ونتیلاتور			
۱۱	خارج کردن لوله تراشه			
۱۲	جداسازی بیمار از ونتیلاتور			
۱۳	اسپیرومتری انگیزشی			
۱۴	فیزیوتراپی تنفسی			
۱۵	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب			

		۳	۳		
		-	-		
		-	-		
		۱	۱		۱۶ خارج کردن چست تیوب
		۲	۲		
		۳	۳		
		-	۱	۱	۱۷ جایگذاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده
		۱	۱	۱	۱۸ کار با ابزارهای سدیشن
		۲	۲	۲	
		۳	۳	۳	
		۱	۱	۱	
		۲	۲	۲	
		۳	۳	۳	
		۱	۱	۱	۱۹ ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth
		۲	۲	۲	
		۳	۳	۳	
		۱	۱	۱	۲۰ آموزش عملی تمرینات تنفسی
		۲	-	-	

		-	-		
	.۱	.۱	.۱	کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل	۲۱
	.۲	-	-		
	.۳	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	-	-	تفسیر داده های پالس اکسیمتری	۲۲
	.۳	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	-	-	تفسیر داده های کاپنوگرافی	۲۳
	.۳	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
		-	.۱	برونکسکوپي	۲۴
	.۱	.۱	.۱	کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی(کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزرو...)	۲۵
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	.۳		
	.۴	-	-		
	.۵	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس

	شماره پرونده بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assessmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## کار آموزشی مراقبت های ویژه قلب و عروق

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری ویژه قلب و عروق	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های TEMP, RESP, ECG (NIBP, SPO <sub>2</sub> , EtCO <sub>2</sub> ,	۱
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	.۱	.۱	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	انجام احیای قلبی - ریوی پیشرفته ACLS	۳
.۱	.۱	.۱	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۴
.۱	.۱	.۱	کار با ضربان ساز موقت	۵
-	.۱	.۱	تست ورزش	۶
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	آنژیوگرافی قلب و عروق	۷
-	-	.۲		

			۳		
۸	دایپلر عروق		۱	-	-
۹	اکو قلبی و TEE		۱	-	-
			۲	-	-
			۳	-	-
۱۰	آنژیوپلاستی		۱	-	-
۱۱	کار با ECP		۱	۱	-
۱۲	گذاشتن بالون پمپ داخل آنورتی		۱	-	-
۱۳	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آنورتی		۱	۱	-
۱۴	پایش فشارخون تهاجمی		۱	۱	۱
			۲	۲	۲
			۳	۳	۳
۱۵	کانولاسیون شریانی		۱	۱	۱
			۲	۲	۲
			۳	۳	۳
۱۶	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی		۱	۱	-
۱۷	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی		۱	۱	۱
			۲	-	-
			۳	-	-

۱۸	اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش ۱- Thermo-dilution	۱	۲	۳
		۱	۲	۳
۱۹	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی	۱	۱	۱
۲۰	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۱	۱	۱
۲۱	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۱	۲	۳
		۱	۲	۳
۲۲	انواع اعمال جراحی قلب باز (CABG). تعویض دریچه، ترمیمی)	۱	۲	۳
		-	-	-
۲۳	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	۱	-	-
۲۴	کار با دستگاه ۱- ECMO	۱	-	-
۲۵	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۱	۱
۲۶	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)	۱	۱	۱
۲۷	اصول کار کردن با پمپ (Enhanced External Counter Pulsation (EECP)	۱	-	-
		۱	-	-
		۲	-	-
		۳	-	-

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)



## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش های مراقبت ویژه قلب و عروق

	نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assessmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:		نام مجله:	سال انتشار:
ردیف	آیتم ها			نمره	توضیحات
۱					دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.
۲					مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.
۳					مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.
۴					مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.

## کار آموزشی ویژه اعصاب و روان

سطح شایستگی مورد انتظار		چک لیست مهارت اختصاصی کار آموزشی مراقبت‌های پرستاری ویژه اعصاب		
		مشاهده	با کمک	مستقل
۱	پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو و FOUR Score	۱	۱	۱
		۲	۲	۲
		-	-	۳
۲	ارزیابی اعصاب کرانیال	۱	۱	۱
		۲	۲	۲
		-	-	۳
۳	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۱	۱	۱
		۲	۲	۲
		-	-	۳
۴	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۱	۱	۱
		۲	۲	۲
		-	-	۳
۵	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۱	۱	۱
		-	-	۲
		۱	۱	۱
۶	بکارگیری ابزارهای رایج behavioral pain assessment tool (FLACC)	۱	۱	۱
		-	-	۲

				کنترل درد در بخش ویژه	
.۲	.۲	.۲		Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	
.۱	.۱	.۱			
.۲	.۲	.۲			
.۱	.۱	.۱		Critical PainObservation Tool(CPOT)	
.۲	.۲	.۲			
.۱	.۱	.۱		پایش فشار داخل بطن‌های مجمله	۷
.۱	.۱	.۱		بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: SOFA .APACHEE	۸
.۲	.۲	.۲			
.۳	.۳	-			
-	-	.۱		پانکچر کمر	۹
-	-	.۱		اولتراسوند داپلر ترانس کراتیال	۱۰
-	-	.۲			
-	-	.۳			
-	-	.۱		آنژیوگرافی مغز	۱۱
-	-	.۲			
-	-	.۳			
-	-	.۱		سی تی اسکن	۱۲

			.۲		
			.۳		
			.۱		
			.۲		۱۳
			.۳		MRI مغز و نخاع
			.۱		۱۴
			.۱		الکتروانسفالوگرافی
			.۱		۱۵
			.۲		پایش صرع

سطح ۱: مشاهده (observation)  
 سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
 سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه اعصاب

	نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assesmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.		

## کار آموزشی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

تعداد دفعات انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کار آموزشی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادرار	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	ست کردن دستگاه همودیالیز	۱
.۲	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	پرایم دستگاه همودیالیز	۲
.۲	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	برطرف نمودن آلارم های دستگاههای همودیالیز	۳
.۲	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	شناخت انواع راههای دسترسی عروقی (فیستول، گرافت و پرمیکت)	۴
.۲	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	کار با انواع صافی ها	۵
.۲	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		



۱	۱	۱	کار با انواع محلول های دیالیز	۶
۲	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	کار با پروفایل های سدیم و اولترافیلتراسیون	۷
۲	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	کار با دستگاه اسمز معکوس یا RO	۸
۲	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	انجام شستشوی صفاقی	۹
۲	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	محاسبه میزان کفایت دیالیز ( URR و KT/V )	۱۰
۲	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	کار با محلول دیالیز صفاقی	۱۱
۲	۲	۲		

	.۳	.۳		
	.۱	.۱		
	.۲	.۲		
	.۳	.۳		
	.۱	.۱		
	.۲	.۲		
	.۳	.۳		
	.۱	-	.۱	
	.۲	-	.۲	
	-	-	.۳	

  

۱۲	کار با دستگاه سایکلر	
۱۳	کار با انواع دیالیز صفاقی (CAPP-CCPP-NIPD)	
۱۴	محاسبه میزان کفایت دیالیز صفاقی (PET و)KT/V	

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

	نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assesmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:	سال انتشار:
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.		

## کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چندانگانی

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی بخش سوختگی	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	تعیین درصد و عمق زخم های سوختگی، بیماران سوخته مراجعه کننده به اورژانس	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	محاسبه میزان مایعات وریدی مورد نیاز بیماران سوختگی در مراحل مختلف	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	مراقبت های حین و بعد از مایع درمانی وریدی در سوختگی ها	۳
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	مقایسه تغییرات آب و الکترولیت در مرحله اورژانس و حاد	۴
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	انجام اقدامات لازم در کنترل درد، حمایت روحی از بیمار و خانواده اش، توجهات تغذیه ای و مراقبت های تنفسی و آموزش به بیماران	۵
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	ارزیابی، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در سوختگیهای استنشاقی	۶

		.۲		
		.۳		
		.۱		
۷	ارزیابی، تشخیص و مراقبت‌های پرستاری در برق گرفتگی	.۲		
		.۳		
		.۱		
۸	ارزیابی، تشخیص و مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از کارگذاری گرافت‌های پوستی	.۲		
		.۳		
		.۱		
۹	استفاده از پانسمان‌های نوین	.۲		
		.۳		
		.۱		
۱۰	مراقبت از زخم	.۲		
		.۳		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## چک لیست مهارت اختصاصی بخش پیوند

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی بخش پیوند	
مستقل	با کمک	مشاهده		
-	-	.۱	مشاهده حداقل یک مورد پیوند ( اهدا کننده - گیرنده )	۱
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	بازدید از اتاق عمل پیوند و مشاهده حداقل یک مورد پیوند	۲
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	عمل جراحی پیوند در گیرنده پیوند	۳
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	عمل جراحی اهداء در اهداء کننده	۴
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	تجهیزات مخصوص پیوند در اتاق عمل	۵
-	-	.۲		
-	-	.۳		

	.۱	.۱	مراقبت های بعد از بیهوشی در اتاق PACU در بیمار گیرنده پیوند و اهدا کننده پیوند	۶
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
	.۱	.۱	مراقبت های بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول	۷
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
	.۱	.۱	مایع درمانی بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول	۸
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
	.۱	.۱	تغذیه بیماران تحت پیوند	۹
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
	.۱	.۱	رعایت نکات پیشگیری از عفونت های فرصت طلب در بیماران پیوند شده	۱۰
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		

سطح ۱: مشاهده (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)



## فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش پیوند و سوختگی

	نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assesmen)		
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)		
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)		
۴	اجرا (Implemertaian)		
۵	ارزشیابی (Evaluatian)		

## فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:			
نام مقاله:		نام مجله:	سال انتشار:
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.		
۴	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.		

### جدول شرکت در کارگاه های آموزشی

ردیف	نام کارگاه	تاریخ کارگاه	محل برگزاری کارگاه	شماره ثبت کارگاه	تایید مدیر گروه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

## فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارورزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
<b>دانش و درک</b>							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
<b>تفکر و آنالیز داده ها</b>							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش مراقبت های ویژه را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
<b>مهارت های ارتباطی</b>							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت )						
<b>مهارت های مدیریتی</b>							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
<b>مهارت های تدریس و آموزش</b>							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						
<b>رعایت قوانین و مقررات بالین</b>							
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور(تمام وقت و به موقع) دارد						
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید						
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید						

A: خوب(۲) B: متوسط(۱) C: ضعیف (۰/۷۵) D: عدم شایستگی (۰/۲۵)

فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط یک از اساتید در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

## فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام دانشجوی ارائه دهنده:

نام استاد:

تاریخ:

عنوان مقاله:

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					

## فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:

شماره پرونده: نام و نام خانوادگی (به اختصار):

بخش: تاریخ:

خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

## کارورزی ICU تنفس

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی	
			مراقبت‌های مراقبت‌های ویژه تنفس و قفسه سینه	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
-	.۱	.۱	کارگذاشتن راه هوایی بینی حلقی	۲
-	.۱	.۱	لوله گذاری داخل نای	۳
-	.۲	.۲		
-	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته	۴
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	ساکشن تراکئوستومی	۵
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		

		-	-		
		-	-		
		.۱	.۱		
		-	-		
		-	-		
		-	-		
		-	-		
		-	-		
		.۱	.۱		
		.۲	.۲		
		.۳	.۳		
		.۱	.۱		
		.۲	.۲		
		.۳	.۳		
		-	-		
		-	-		
		.۱	.۱		
		.۲	.۲		

۶ کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی

۷ تهویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسک

۸ تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف

۹ آماده کردن دستگاه ونتیلاتور

		.۳			
		.۱			
۱۰	وصل کردن بیمار به دستگاه ونتیلاتور	.۲	.۲	.۳	.۳
		.۱	.۱	.۱	.۱
		.۲	-	-	-
		.۳	-	-	-
		.۱	.۱	.۱	.۱
		.۲	-	-	-
		.۳	-	-	-
۱۲	جداسازی بیمار از ونتیلاتور	.۱	.۱	.۱	.۱
		.۲	-	-	-
		.۳	-	-	-
		.۱	.۱	.۱	.۱
		.۲	-	-	-
		.۳	-	-	-
		.۱	.۱	.۱	.۱
		.۲	.۲	.۲	.۲
		.۳	.۳	.۳	.۳
		.۱	.۱	.۱	.۱
۱۵	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب	.۲	.۲	.۲	.۲



۱۶	خارج کردن چست تیوب	۱	۱	۱	۳
۱۷	جایگذاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها	۱	۱	۱	۳
۱۸	کار با ابزارهای سدیشن	Riker Sedation- Agitation Scale (SAS)	۱	۱	۳
۱۹	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth	۱	۱	۱	۳
۲۰	آموزش عملی تمرینات تنفسی	۱	۱	۱	۳

		-	-		
		.۱	.۱		
	۲۱	-	-	کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل	
		.۲			
		-	-		
		.۳			
		.۱	.۱		
	۲۲	-	-	تفسیر داده های پالس اکسیمتری	
		.۲			
		-	-		
		.۳			
		.۱	.۱		
	۲۳	-	-	تفسیر داده های کاپنوگرافی	
		.۲			
		-	-		
		.۳			
	۲۴	-	-	برونکسکوپي	
		.۱	.۱		
		.۲	.۲	کار با انواع وسایل اکسیژن	
	۲۵	-	-	درمانی(کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزرو ...)	
		.۳	.۳		
		-	-		
		.۴			
		-	-		
		.۵			

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## کارورزی اورژانس

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی اورژانس	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	.۱	.۱	تربیاز START	۱
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	تربیاز اطفال	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	تربیاز ESI	۳
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۱	.۱	.۱	کار با ضربانساز خارجی	۴
-	-	.۲		

		.۱	.۱	کار گذاشتن و خروج چست تیوب	۵
-		.۲	.۲		
		.۱	.۱	کار گذاشتن و خروج کاتتر شریانی (آرترا لاین) و کاتتر ورید مرکزی یا CVPL	۶
-		.۲	.۲		
-		.۳	.۳		
		.۱	.۱	چست دکامپریشن	۷
-		.۲	.۲		
		.۱	.۱	لاواژ صفاقی	۸
-		.۲	.۲		
-		-	.۳		
		.۱	.۱	Focused assesment trauma)(sonography for	۹
-		.۲	.۲		
-		.۳	.۳		

	۱	۱	بلوک های عصبی فمورال و اینتراسکالن	۱۰
-	۲	۲		
-	۳	۳		
	۱	۱	جابجایی بیمار با آسیب نخاعی	۱۱
-	۲	۲		
-	۳	۳		
	۱	۱	جا به جایی بیمار با تروما به لگن	۱۲
-	۲	۲		
-	۳	۳		
۱	۱	۱	مدیریت خون ریزی شریانی	۱۳
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## کارورزی CCU

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه قلب و عروق	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	-	-	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های TEMP, (NIBP, SPO <sub>2</sub> , EtCO <sub>2</sub> , RESP, ECG	۱
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۲
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	-	-	انجام احیای قلبی - ریوی پیشرفته ACLS	۳
.۱	-	-	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۴
.۱	-	-	کار با ضربان‌ساز خارجی	۵
.۱	-	-	کار با ضربان ساز موقت	۶

۷	تست ورزش	-	.۱	-
۸	آنژیوگرافی قلب و عروق	.۱	-	-
		.۲	-	-
		.۳	-	-
۹	داپلر عروق	.۱	-	-
۱۰	اکو قلبی و TEE	.۱	-	-
		.۲	-	-
		.۳	-	-
۱۱	آنژیوپلاستی	.۱	-	-
۱۲	کار با ECP	-	.۱	-
۱۳	گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی	.۱	-	-
۱۴	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی	-	.۱	-
۱۵	پایش فشارخون تهاجمی	-	-	.۱
		-	-	.۲

		-	-		
	.۳	-	-		
	.۱	-	-		
	.۲	-	-	کانولاسیون شریانی	۱۶
	.۳	-	-		
	-	.۱	-	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۱۷
	.۱	-	-	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۱۸
	.۱	-	-		
	.۲	-	-	اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution.۱	۱۹
	.۳	-	-		
	.۱	-	-	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی	۲۰
	.۱	-	-	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۲۱
	.۱	-	-		
	.۱	-	-	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۲۲
	.۱	-	-		



-	-	.۱		
-	-	.۲	انواع اعمال جراحی قلب باز (CABG)، تعویض دریچه، ترمیمی)	۲۳
-	-	.۳		
-	-	.۱	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	۲۴
-	-	.۱	کار با دستگاه ECMO.۱	۲۵
.۱	-	-	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۲۶
.۱	-	-	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)	۲۷
.۱	-	-		
.۲	-	-	اصول کار کردن با پمپ (Enhanced External Counter Pulsation (EECP)	۲۸
.۳	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## کارورزی ICU جراحی قلب

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه قلب و عروق	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	-	-	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های TEMP, RESP, ECG (NIBP, SPO <sub>2</sub> , EtCO <sub>2</sub> ,	۱
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۲
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۴	-	-		
.۵	-	-		
.۱	-	-	انجام احیای قلبی- ریوی پیشرفته ACLS	۳
.۱	-	-	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۴
.۱	-	-	کار با ضربان‌ساز خارجی	۵
.۱	-	-	کار با ضربان ساز موقت	۶

۷	تست ورزش	-	.۱	-
۸	آنژیوگرافی قلب و عروق	.۱	-	-
		.۲	-	-
		.۳	-	-
۹	دایپلر عروق	.۱	-	-
۱۰	اکو قلبی و TEE	.۱	-	-
		.۲	-	-
		.۳	-	-
۱۱	آنژیوپلاستی	.۱	-	-
۱۲	کار با ECP	.۱	-	-
۱۳	گذاشتن بالون پمپ داخل آنورتی	.۱	-	-
۱۴	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آنورتی	-	.۱	-
۱۵	پایش فشار خون تهاجمی	-	.۱	-
		-	.۲	-

۳.	-	-		
۱.	-	-		
۲.	-	-	کانولاسیون شریانی	۱۶
۳.	-	-		
-	۱.	-	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۱۷
۱.	-	-	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۱۸
۱.	-	-		
۲.	-	-	اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution.۱	۱۹
۳.	-	-		
۱.	-	-	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی	۲۰
۱.	-	-	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۲۱
۱.	-	-		
۲.	-	-	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۲۲
۳.	-	-		

-	-	.۱	انواع اعمال جراحی قلب باز(CABG)، تعویض دریچه، ترمیمی)	۲۳
-	-	.۲		
-	-	.۳		
-	-	.۱	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	۲۴
-	-	.۱	کار با دستگاه ECMO.۱	۲۵
.۱	-	-	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۲۶
.۱	-	-	اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)	۲۷
.۱	-	-	اصول کار کردن با پمپ (Enhanced External Counter Pulsation (EECP)	۲۸
.۱	-	-		
.۱	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)

## کارورزی ICU اعصاب

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت‌های پرستاری ویژه اعصاب	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	-	-	پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو و FOUR Score	۱
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	ارزیابی اعصاب کرانیال	۲
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۳
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۴
.۲	-	-		
.۳	-	-		
.۱	-	-	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۵
.۲	-	-		

.۱	-	-	behavioral pain assessment tool (FLACC)	بکارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه	۶
.۲	-	-			
.۱	-	-	Non-Verbal Pain Scale (NVPS)		
.۲	-	-			
.۱	-	-	Critical Pain Observation Tool (CROT)		
.۲	-	-			
.۱	-	-	پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه	۷	
.۱	-	-	بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: SOFA .APACHEE	۸	
.۲	-	-			
.۳	-	-			
-	-	.۱	پانکچر کمر	۹	
-	-	.۱	اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال	۱۰	
-	-	.۲			
-	-	.۳			
-	-	.۱	آنژیوگرافی مغز	۱۱	
-	-	.۲			

		۳.		
		۱.		۱۲ سی تی اسکن
		۱.		
		۱.		
		۱.		
		۱.		۱۳ MRI مغز و نخاع
		۲.		
		۳.		
		-		۱۴ الکتروانسفالوگرافی
	۱.	-		۱۵ پایش صرع
	-	۱.		
	-	۲.		

سطح ۱: مشاهده (observation)  
سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)  
سطح ۳: انجام مستقل مهارت (independent)



تاریخ تحویل کارپوشه:

امضاء دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضاء:

نظر مدیر گروه :

تاریخ و امضاء:

موفق باشید