

## بسمه تعالی

### طرح جامع تدریس (course plan)

تعداد واحد : ۱ واحد نظری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ – پوست و سوختگی

پیش نیاز یا همزمان: بزرگسالان / سالمندان ۳

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم ۵

Email: f.afshar34@yahoo.com

مدرس: فاطمه افشاری

#### شرح درس:

در این درس دانشجویان با آزمایشات اختصاصی و اختلالات سیستم حمایتی (پوست و سوختگی) بر اساس فرایند پرستاری آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار گیرند.

#### هدف کلی:

کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات سیستم حمایتی (پوست و سوختگی) بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین ، حفظ و ارتقای سلامت از پیشگیری تا توانایی، از بیمارستان تا منزل

#### اهداف جزئی:

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد که:

- ساختمان و عملکرد پوست، مو و ناخن را بشناسد.

- بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی پوست، مو و ناخن تفاوت قائل شود.
- تغییرات اصلی در پوست، مو و ناخن را با استفاده از سابقه سلامتی بیمار و یافته های بررسی فیزیکی، تشخیص داده و ارزشیابی کند.
- الگوها و نحوه توزیع ضایعات پوستی اولیه و ثانویه را مقایسه کند.
- تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماری های سیستمی را تشخیص دهد.
- تست های تشخیصی متداول پوستی مورد استفاده در ارزشیابی اختلالات پوستی و توجهات پرستاری مرتبط با آن را مشخص کند.
- تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار مبتلا به زخم، خارش، انواع درماتیت. پسوریازیس و انواع آکنه را توصیف کند.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا اختلالات شایع پوستی استفاده کند.
- تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار مبتلا به عفونت های پوستی و بیماری های تاولی پوست را توصیف کند.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا اختلالات شایع پوستی استفاده کند
- رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست را شرح دهد.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ملانوم بدخیم استفاده کند.
- مشخصات انواع سارکوم کاپوزی را شرح دهد.
- انواع پانسمان زخم های پوستی و مزایای هر یک را به درستی بیان کند.
- تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار تحت درمان های جراحی پوست را شناسایی کند.
- انواع مختلف جراحی های ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه کند.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی صورت استفاده کند.
- درباره روش طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند.
- هدف از تمیز کردن زخم، درمان ضد میکروبی، پانسمان زخم، تعویض پانسمان، پاکسازی (دبریدمان) زخم و پیوند زخم و نقش پرستار را در هر یک شرح دهد.
- اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.
- عوامل موثر بر شدت سوختگی را نام ببرد.
- مشخصات سوختگی ها بر اساس عمق آن را تفکیک کند.
- روش های تعیین درجه سوختگی را توضیح دهد.
- تغییرات پاتوفیزیولوژیک در سوختگی های شدید را شرح دهد.
- سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتهای آنها را در هر مرحله بیان کند.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار در طی سه مرحله مراقبت از سوختگی استفاده کند.
- تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری/ حیاتی و حاد ( در رسیدگی به سوختگی) مقایسه نماید.
- مراقبتهای پرستاری در هر مرحله از سوختگی را بیان کند

- **روش تدریس:** سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)، یادگیری مبتنی بر مورد
- **الگوی تدریس:** پیش سازماندهنده
- **وسایل آموزشی:** دستگاه ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک،

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور به موقع و عدم غیبت بیش از حد مجاز در کلاس (۴/۱۷)
- مطالعه قبلی و آمادگی در زمینه موضوعات هر جلسه برابر با طرح درس و شرکت در مباحث درس
- شرکت در امتحان پایانی

### روش ارزشیابی دانشجوی

ردیف معیار	درصد	نمره	
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاسی و ارائه تکالیف	۵٪	2
۳	آزمون تکوینی و آزمون های کلاسی	۲۰٪	2
۴	آزمون تراکمی	۷۵٪	16

### منابع مطالعه (آخرین چاپ):

Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

## جدول طراحی پیشگام

تعداد واحد : ۱ واحد نظری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ – پوست و سوختگی

پیش نیاز یا همزمان: بزرگسالان / سالمندان ۳

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم ۵

Email: f.afshar34@yahoo.com

مدرس : فاطمه افشاری

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیشنیازها، جابجایی، تعیین اهداف</p> <p><u>در پایان هر یک از جلسات از دانشجو انتظار می رود که:</u></p> <p>۱) ساختمان و عملکرد پوست، مو و ناخن را بشناسد.</p> <p>۲) بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی پوست، مو و ناخن تفاوت قائل شود.</p> <p>۳) تغییرات اصلی در پوست، مو و ناخن را با استفاده از سابقه سلامتی بیمار و یافته های بررسی فیزیکی، تشخیص داده و ارزشیابی کند.</p> <p>۴) الگوها و نحوه توزیع ضایعات پوستی اولیه و ثانویه را مقایسه کند.</p> <p>۵) تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماری های سیستمی را تشخیص دهد.</p> <p>۶) تست های تشخیصی متداول پوستی مورد استفاده در ارزشیابی اختلالات پوستی و توجهات پرستاری مرتبط با آن را مشخص کند.</p>	<p>معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات.</p> <p><u>ارزشیابی تشخیصی</u></p> <p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست و ضمام آن ، علائم و نشانه بیماریهای پوستی، تستهای تشخیصی پوست و مراقبتهای مربوطه</p>	اول
<p>۱) تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار مبتلا به زخم، خارش، انواع درمانیت. پسوریازیس و انواع آکنه را توصیف کند.</p> <p>۲) از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا اختلالات شایع پوستی استفاده کند.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درمانتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه،</p>	دوم
<p>۱) تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار مبتلا به عفونت های پوستی و بیماری های تاولی پوست را توصیف کند.</p> <p>۲) از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا اختلالات شایع پوستی استفاده کند</p>	<p>انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی)</p> <p>بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)</p>	سوم

<p>۱) رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست را شرح دهد.</p> <p>۲) از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ملانوم بدخیم استفاده کند.</p> <p>۳) مشخصات انواع سارکوم کاپوزی را شرح دهد</p>	<p>سرطانهای پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، BCC، SCC)</p>	<p>چهارم</p>
<p>۱) انواع پانسمان زخم های پوستی و مزایای هر یک را به درستی بیان کند.</p> <p>۲) تدابیر پزشکی و پرستاری بیمار تحت درمان های جراحی پوست را شناسایی کند.</p> <p>۳) انواع مختلف جراحی های ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه کند.</p> <p>۴) از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی صورت استفاده کند.</p> <p>۵) هدف از تمیز کردن زخم، درمان ضد میکروبی، پانسمان زخم، تعویض پانسمان، پاکسازی (دبریدمان) زخم و پیوند زخم و نقش پرستار را در هر یک شرح دهد.</p>	<p>انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرس، حمام، پانسمان، درمانهای جراحی با تأکید بر لیزر، کرایو و روش های نوین</p>	<p>پنجم و ششم</p>
<p>۱) اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.</p> <p>۲) عوامل موثر بر شدت سوختگی را نام ببرد.</p> <p>۳) مشخصات سوختگی ها بر اساس عمق آن را تفکیک کند.</p> <p>۴) روش های تعیین درجه سوختگی را توضیح دهد.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی، تعریف و انواع سوختگی ، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی</p>	<p>هفتم</p>
<p>۱) تغییرات پاتوفیزیولوژیک در سوختگی های شدید را شرح دهد.</p> <p>۲) سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتهای آن را در هر مرحله بیان کند.</p> <p>۳) از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار در طی سه مرحله مراقبت از سوختگی استفاده کند.</p> <p>۴) تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری/ حیاتی و حاد ( در رسیدگی به سوختگی) مقایسه نماید.</p> <p>۵) مراقبتهای پرستاری در هر مرحله از سوختگی را بیان کند</p>	<p>اختلالات سیستمیک در سوختگی، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس، حاد یا عفونی، نوتوانی پیوند در زخم سوختگی (انواع گرفتهها و فلاپها)</p>	<p>هشتم</p>
<p>تعیین پیشرفت تحصیلی فراگیران</p>	<p><u>ارزشیابی تراکمی</u></p>	<p>نهم</p>