

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری - دفتر توسعه آموزش

طرح جامع تدریس (course plan)

عنوان درس: بزرگان سالمندان 2

تعداد واحد: 0.5 واحد نوع واحد: کارآموزی

نیمسال: دوم سال تحصیلی 1401-1402

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم 4

محیط و روز برگزاری: بخش جراحی 1 و 2 بیمارستان علامه بهلول گنابادی، صبح دوشنبه

مربی: فاطمه افشاری

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی، دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله ی اجرا در آورده و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. همچنین دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه ی آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را برای بیماران مبتلا به اختلالات دفعی و گوارشی در بخش جراحی تعیین و پس از اجرا ارزیابی می کند.

هدف کلی:

افزایش مهارت دانشجویان در انجام مهارت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات دفعی و گوارشی

اهداف جزئی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود که:

- بیماری های مرتبط با این بخش را نام برده بتواند علل، علائم، راه های تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط با هر بیماری را ذکر کند.
- معانی و تعاریف اصطلاحات و واژه های طبی رایج در بخش جراحی را بیان کند.
- بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی مربوط به بیمار (بیمار، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیکی و خانواده بیمار) را به درستی انجام دهد.
- توانایی انجام معاینات بالینی و علایم حیاتی را به طور صحیح دارا باشد.
- توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد.

- اطلاعات بدست آمده را تجزیه و تحلیل کند.
- بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح برای بیمار مورد نظر اتخاذ کرده و پس از برنامه ریزی، اقدامات پرستاری لازم را به مرحله اجرا در آورد.
- تاثیر برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش را بر اساس اهداف تعیین شده ارزشیابی کند.
- علایم حیاتی را کنترل کرده و در برگه های مخصوص ثبت کند.
- آزمایشات مورد نیاز بیماران در بخش را با روش صحیح انجام داده و به آزمایشگاه بفرستد.
- نتایج آزمایشات (خون، ادرار و مدفوع و...) را تفسیر نماید
- روش های کنترل عفونت (شستن دستها، دفع صحیح زباله و ...) را هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد
- با فرآیند پذیرش و ترخیص مددجو آشنا شده زیر نظر مربی انجام دهد.
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل های جراحی شایع بخش (آپاندکتومی، کوله سیستکتومی، هموروئید، فیشر، هرنیورافی و جراحی های مغز و اعصاب و ...) را بداند و با نظارت مربی اجرا نماید.
- داروهای پرکاربرد در بخش جراحی 3 و نحوه تجویز آن ها را به خوبی بیان کرده و دارودرمانی را زیر نظر مربی بر اساس اصول صحیح انجام دهد.
- پانسمان محل جراحی را به شیوه استریل انجام داده و شیوه های مختلف بانداز را بکار گیرد.
- کشیدن بخیه و درن را به شیوه استریل انجام دهد.
- مراقبت پرستاری از لوله تغذیه دهانی، لاین سرم درمانی و چست تیوپ و درن و سوند مثانه را انجام دهد.
- نظارت و کنترل در مورد تغذیه و دفع مددجو داشته باشد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.
- کار با دستگاه ساکشن و اکسیژن رسانی را به نحو صحیح در صورت نیاز انجام دهد.
- ECG بیمار را به درستی اخذ و تفسیر نماید.
- محاسبات دارویی و تنظیم قطرات سرم را به روش درست انجام دهد..
- نمونه لازم (خون، خلط، ادرار، مدفوع و...) برای بررسی آزمایشگاهی را به شیوه صحیح اخذ نماید.
- جابجایی و تغییر پوزیشن بیمار را در تخت به طور صحیح انجام دهد.
- سایر اقدامات پرستاری نظیر برقراری سوند فولی، سوند معده، کشیدن درن، گواژ، لاواژ و ... را با رعایت اصول و شرایط آسپتیک اجرا نماید.
- با رعایت اصول صحیح گزارشات پرستاری را با نظارت مربی ثبت نماید

روش تدریس:

آموزش بالینی و عملی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس بالینی، اجرای نمونه کار توسط مربی و دانشجو

وظایف و تکالیف دانشجو:

- استفاده از یونیفرم و اتیکت طبق مقررات دانشگاه
- حضور به موقع و منظم در عرصه کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه)
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان بیمار و پرسنل بخش

- انجام مهارت‌های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده
- تکمیل لاگ بوک بر اساس مهارت‌های انجام شده در پایان هر جلسه
- شرکت در post test

روش ارزشیابی دانشجوی

ردیف	معیار	درصد	نمره
1	ارزشیابی عمومی (بر اساس جدول ارزشیابی عمومی)	20%	4
2	ارزیابی کار تخصصی و مهارت‌های مورد انتظار (بر اساس جدول ارزشیابی تخصصی)	50%	12
3	کنفرانس بالینی و case presentation	10%	2
4	post test	10%	2

منابع مطالعه:

- موسوی م، عالیخانی م. روش‌های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛
پوتر پ آ، پری‌گرفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛

جدول ارزشیابی عمومی

هرگز 0	به ندرت 0.25	گاهی 0.5	اغلب 0.75	همیشه (1نمره)	معیارها	موارد ارزشیابی
						حضور منظم و رعایت ساعات ورود و خروج از بخش
						رعایت موازین و شئونات اسلامی در پوشش و رفتار و رعایت کد پوششی
						برقراری ارتباط مناسب با مددجو و پرسنل پرستاری
						داشتن توانایی مدیریت زمان و انجام امور محوله طبق اولویت
						رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در رابطه با خود و بیمار
						احساس مسولیت و دقت در انجام وظایف
						انتقادپذیری و رعایت ادب در صحبت کردن
						شرکت فعال در بحث‌های گروهی
					جمع نمره	

جدول ارزشیابی اختصاصی

انجام نمی دهد 0	ناقص انجام می دهد 0.25	با راهنمایی کامل انجام می دهد 0.5	نسبتاً کامل انجام می دهد 0.75	به طور کامل انجام می دهد. (1نمره)	معیارها
					موارد ارزشیابی
					اجرای فرآیند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران در بخش
					مراقبت از بیماران بستری بر اساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص پرستاری، تعیین اهداف، برنامه ریزی و ارزشیابی)
					ارائه گزارش شفاهی در مورد فرآیند پرستاری انجام شده برای مربی و همگروهان
					انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل در جراحی های عمومی (هموروئید، فیشر، آپاندکتومی، کوله سیستکتومی و ...) یا ارتوپدی (شکستگی ها، تراکشن، استئومیلیتو..)
					انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل در جراحی های مغز و اعصاب (دیسکتومی، لامینکتومی، فیوژن کمری و ...) یا اورولوژی (BPH، هرنی، رنال کولیک، و..)
					ثبت دقیق گزارش پرستاری و تحویل بیمار به مربی و پرستار در انتهای شیفت