

## بسمه تعالی

### طرح جامع تدریس (course plan)

تعداد واحد : ۱ واحد نظری

عنوان درس: مفاهیم پایه ۲

پیش نیاز یا همزمان: مفاهیم پایه ۱

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم ۲

Email: f.afshar34@yahoo.com

مدرس: فاطمه افشاری

#### شرح درس:

امروزه با افزایش شیوع بیماریهای مزمن و تعداد بیماران با بیماری جدی در مراکز مراقبت سلامت، نیاز پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارتهای تفکر خالق و انتقادی بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان / سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش بهره گیرند و ضمن توجه به مراقبت فرهنگی و معنوی قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرایندپرستاری بوده و برای تامین؛ حفظ سلامت و ارتقا کیفیت زندگی بیماران تلاش کنند.

#### هدف کلی:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدلهای مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

#### اهداف جزئی:

#### انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد که:

- اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری را شرح دهد.
- صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید.

- انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپر تروفی ، آتروفی و ... ) را با همدیگر مقایسه نماید.
- اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
- شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد .
- طبقه بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیلاکتیک، عفونی) را نام ببرد .
- نقش پرستار در حمایت روانی – اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش را شرح دهد.
- معلولیت و انواع آن را تعریف کند.
- عکس العمل های روحی – روانی بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید.
- اصول و فلسفه باز توانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد.
- انواع باز توانی را نام ببرد.
- تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید.
- عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید.
- واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید .
- مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.
- معنویت و مراقبت معنوی را تعریف کند.
- مراقبت تسکینی را تعریف کند.
- نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را توصیف کند.
- ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکهای حسی را توضیح دهد.
- تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی گویایی شنوایی چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی، اضافه بار حسی) را توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.
- سوگ و فقدان را تعریف کند.
- نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان سوگ را شرح دهد.
- **روش تدریسی:** پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، آموزش مبتنی بر سناریو
- **الگوی تدریسی:** پیش سازماندهنده
- **وسایل آموزشی:** دستگاه ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک،

## وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور به موقع و عدم غیبت بیش از حد مجاز در کلاس
- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه و عدم گفتگوهای غیر ضروری
- شرکت در بحث های گروهی و امتحان پایانی

## روش ارزشیابی دانشجوی

ردیف معیار	درصد	نمره
۱	۵٪	۱
۳	۲۰٪	۴
۴	۷۵٪	۱۵

## منابع مطالعه (آخرین چاپ):

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J.. Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher .
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

## جدول طراحی پیشگام

عنوان درس: مفاهیم پایه ۲

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم ۲

پیش نیاز یا همزمان: مفاهیم پایه ۱

مدرس: فاطمه افشاری

Email: f.afshar34@yahoo.com

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات. ارزشیابی تشخیصی	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیشنیازها، جابجایی، تعیین اهداف <u>در پایان هر یک از جلسات از دانشجو انتظار می رود که:</u> (۱) اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری را شرح دهد. (۲) صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید. (۳) عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد (۴) پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.
دوم	ادامه آسیب سلولی، التهاب و هموستاز	(۱) فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد. (۲) انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپر تروفی، آتروفی و ...) را با همدیگر مقایسه نماید (۳) اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. (۴) الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند. (۵) مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
سوم	انواع شوک و مراقبتهای مربوطه	(۱) شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. (۲) انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه کند. (۳) طبقه بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیال کتیک، عفونی) را نام ببرد. (۴) صدمات سیستم های مختلف را در رابطه با عوارض شوک شرح دهد. (۵) ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد. (۶) داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد. (۷) در مورد اهمیت حمایت تغذیه ای در انواع شوک بحث کند. (۸) نقش پرستار در حمایت روانی - اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش را بیان کند.

چهارم	خود پنداره	<p>(۱) تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید .</p> <p>(۲) مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>(۳) اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توصیف کند.</p> <p>(۴) عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد.</p> <p>(۵) عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید.</p> <p>(۶) واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید.</p> <p>(۷) مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.</p>
پنجم	معنویت و مراقبت معنوی	<p>(۱) معنویت و مراقبت معنوی را تعریف کند.</p> <p>(۲) معنویت و مذهب را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>(۳) مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد.</p>
ششم	مراقبت تسکینی	<p>(۱) مراقبت تسکینی را تعریف کند.</p> <p>(۲) اصول مراقبت تسکینی و مراقبت آسایشگاهی را توضیح دهد.</p> <p>(۳) نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را توصیف کند.</p>
هفتم	معلولیت و توانبخشی ادراکات حسی	<p>(۱) معلولیت و انواع آن را تعریف کند</p> <p>(۲) عکس العمل های روحی - روانی بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند، را تعیین نماید.</p> <p>(۳) اصول و فلسفه باز توانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد.</p> <p>(۴) انواع باز توانی را نام ببرد.</p> <p>(۵) ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکهای حسی را توضیح دهد.</p> <p>(۶) تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی بویایی شنوایی چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی، اضافه بار حسی) را توضیح دهد.</p> <p>(۷) تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی بویایی شنوایی چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی، اضافه بار حسی) را توضیح دهد.</p> <p>(۸) مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.</p>
هشتم	سوگ ، فقدان و مرگ	<p>(۱) سوگ و فقدان را تعریف کند.</p> <p>(۲) نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان سوگ را شرح دهد.</p>
نهم	<u>ارزشیابی تراکمی</u>	تعیین پیشرفت تحصیلی فراگیران