



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

(Course Plan)

عنوان درس: فرهنگ و پرستاری

گروه فراگیر: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

نیمسال: اول نام استاد: دکتر بصیری

تعداد واحد: ۱ واحد (نظری) پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس:

شناخت و پی بردن به اهمیت و نقش و کاربرد فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگ های متفاوت و در کارهای میدانی پرستاران

سلامت جامعه

اهداف ویژه: از دانشجویان محترم انتظار می رود که در پایان این درس بتوانند:

- ۱- مفهوم فرهنگ را تعریف نموده و انواع فرهنگ را ذکر کند.
- ۲- عناصر فرهنگ را بیان نماید.
- ۳- ویژگی های فرهنگ را برشمرد.
- ۴- عوامل مرتبط با فرهنگ را شرح دهد.
- ۵- استیگما و عواقب آن را شرح دهد.
- ۶- کلیشه سازی و ارتباط آن با فرهنگ را توضیح دهد.
- ۷- تحمیل فرهنگی و تضاد فرهنگی را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۸- شایستگی فرهنگی را تعریف کند.
- ۹- حیطه های شایستگی فرهنگی را بیان کند.
- ۱۰- فرایند کسب شایستگی فرهنگی را توضیح دهد.
- ۱۱- موانع کسب شایستگی فرهنگی را شرح دهد.
- ۱۲- نحوه انجام ارزیابی فرهنگی را شرح دهد.
- ۱۳- جایگاه سلامت و بیماری در فرهنگ های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۱۴- جایگاه طب مکمل را در فرهنگ های مختلف تشریح کند.
- ۱۵- نظریه های پرستاری مرتبط با فرهنگ را شرح دهد.
- ۱۶- ابزارهای ارزیابی فرهنگی را شرح دهد.
- ۱۷- فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران را با سایر کشورها مقایسه نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

جدول طراحی پیشگام تدریس

جلسه	موضوع	استاد درس	اهداف جلسات
اول	معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات مفاهیم فرهنگ، انواع فرهنگ، عناصر فرهنگ، ویژگی های فرهنگ	دکتر بصیری	در پایان این جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود که: ۱- مفهوم فرهنگ را تعریف نموده و انواع فرهنگ را ذکر کند. ۲- عناصر فرهنگ را بیان نماید. ۳- ویژگی‌های فرهنگ را برشمرد.
دوم	عوامل مرتبط با فرهنگ، استیگما، کلیشه سازی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی (ارزشیابی تشخیصی)	دکتر بصیری	۱- عوامل مرتبط با فرهنگ را شرح دهد. ۲- استیگما و عواقب آن را شرح دهد. ۳- کلیشه سازی و ارتباط آن با فرهنگ را توضیح دهد. ۴- تحمیل فرهنگی و تضاد فرهنگی را با ذکر مثال شرح دهد.
سوم	شایستگی فرهنگی، حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن		۱- شایستگی فرهنگی را تعریف کند. ۲- حیطه های شایستگی فرهنگی را بیان کند. ۳- فرایند کسب شایستگی فرهنگی را توضیح دهد. ۴- موانع کسب شایستگی فرهنگی را شرح دهد.
چهارم	ارزیابی فرهنگی در پرستاری	دکتر بصیری	نحوه انجام ارزیابی فرهنگی را شرح دهد.
پنجم	ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه، جامعه	دکتر بصیری	ابزارهای ارزیابی فرهنگی را شرح دهد.
ششم	جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف ارزشیابی تکوینی	دکتر بصیری	۱- جایگاه سلامت و بیماری در فرهنگ های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- جایگاه طب مکمل را در فرهنگ های مختلف تشریح کند. ۳- تفاوت های فرهنگی در سبک زندگی سالم و در بیماری را شرح دهد.
هفتم	نظریه های پرستاری مرتبط با فرهنگ (لنینگر، پازنر، ژینگر)	دکتر بصیری	۱- نظریه لنینگر و اجزای آن را شرح دهد. ۲- نظریه پازنر را شرح دهد. ۳- نظریه ژینگر را توضیح دهد.
هشتم	فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان	دکتر بصیری	فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران را با سایر کشورها مقایسه نماید.
نهم	ارزشیابی تراکمی	دکتر بصیری	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- هر دانشجوی مکلف به گزارش کتبی شامل بررسی یک مقاله، نقد و تحلیل نقش فرهنگ در پرستاری سلامت جامعه می باشد.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در مباحث درسی و نقد آموزش همتایان	۱۰٪	۲
۲	ارائه کنفرانس	۱۰٪	۲
۳	ارائه تکلیف	۱۰٪	۲
۴	آزمون تراکمی	۶۰٪	۱۴
جمع		۱۰۰٪	۲۰

منابع مطالعه:

- ۱- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. تهران. انتشارات طهورا.
- ۲- محسنی م. جامعه شناسی پزشکی. تهران. انتشارات طهورا.

۳- Stanhope, M – Lancaster, J. Community & Public Health Nursing. Mosby, last edition.

۴- Allender J.A. – Rector C. – Warner K.D., Community & Public Health Nursing—Lippincott/William & Wilkins, last edition.

۵- Andrews M, Boyle J.S, Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. last edition.