

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

*عنوان: بزرگسالان سالمندان ۴ (پرستاری اعصاب)	*مقطع: کارشناسی
*رشته تحصیلی پرستاری	*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
*تعداد واحد: ۱,۲۵	*نوع واحد: نظری
*تعداد جلسات: ۱۰	*پیش نیاز یا هم نیاز: بزرگسال ۳
گروه هدف: دانشجویان ترم ۵ پرستاری	تعداد جلسات: ۱۰ جلسه
	ساعت برگزاری: ۲۲ ساعت
مدرس/مدرسين: دکتر الیاس حسین زاده	
تهیه و تنظیم: دکتر الیاس حسین زاده	

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد.
- ✓ علایم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد.
- ✓ اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد.
- ✓ رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
- ✓ نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد.

- ✓ مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ✓ معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.
- ✓ علائم اولیه و دیررس افزایش ICP را شرح دهد.
- ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.
- ✓ انواع مختلف سگته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند.
- ✓ نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.
- ✓ تومورهای مغزی را براساس علائم، محل پیدایش و درمان طبقه بندی کند.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکروزیس و میاستنی گراویس شرح دهد.
- ✓ بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد .
- ✓ سندرم گیلن باره، علائم، درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد .

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

❖ روش تدریس

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد ، نمایش تصاویر و فیلم

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

ردیف	شیوه ارزشیابی دانشجو	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع کل			۲۰

منابع اصلی:

برونر سودارث بیماری های اعصاب ۲۰۱۸ ترجمه گروه مترجمین نشر حیدری
منابع کمکی : برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

جدول زمانبندی درس کارکرد عصبی

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<p>(۱) بخشهای مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند.</p> <p>(۲) عملکرد اجزای مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهند</p> <p>(۳) علائم شایع در اختلالات مغزی و عصبی را لیست کنند.</p> <p>(۴) نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب را شرح داده و روش های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند.</p>	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز</p> <p>اعصاب</p> <p>بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب</p>	اول و دوم
<p>(۱) اختلال سطح هوشیاری را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهند.</p> <p>(۲) مراقبت های پرستاری برای بیمار با اختلال سطح هوشیاری را ارائه نمایند.</p> <p>(۳) علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند.</p> <p>(۴) تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند.</p> <p>(۵) انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبت های قبل و پس از عمل را در هر یک تبیین نمایند.</p>	<p>اختلالات سطح هوشیاری</p> <p>مدیریت ICP</p> <p>جراحی های داخل جمجمه</p>	سوم
<p>(۱) تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند.</p> <p>(۲) مراقبت های پرستاری لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند.</p> <p>(۳) تدابیر دارویی و جراحی در صرع و تشنج را بیان کنند.</p> <p>(۴) یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به صرع ارائه دهند.</p> <p>(۵) انواع سردرد را نام برده و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهند.</p> <p>(۶) مراحل میگرن را ذکر کرده و تدابیر طبی را در آن شرح دهند.</p> <p>(۷) آموزش های لازم به بیمار فرضی مبتلا به میگرن ارائه دهند.</p>	<p>تشنج و صرع</p> <p>سردرد و انواع آن (میگرن)</p>	چهارم
<p>(۱) سکته های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند.</p> <p>(۲) تظاهرات بالینی در سکته های مغزی را لیست نمایند.</p> <p>(۳) تدابیر طبی و جراحی در بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهند.</p> <p>(۴) برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به سکته مغزی تدوین نمایند.</p> <p>(۵) آموزش های لازم به بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را ارائه دهند.</p> <p>(۶) علل و تظاهرات SAH و تدابیر درمانی مربوطه را توضیح دهند.</p>	<p>حوادث عروقی- مغزی</p> <p>(TIA & CVA)</p> <p>خونریزی تحت عنكبوتیه (SAH)</p>	پنجم

<p>۱) انواع صدمات مغزی و آسیب های سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند.</p> <p>۲) مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی را نام ببرند.</p> <p>۳) درمان های فوری و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند.</p>	<p>صدمات مغزی - نخاعی</p>	<p>ششم</p>
<p>۱) پاتوفیزیولوژی بیماری MS را توضیح داده و تدابیر دارویی آن را نام ببرند.</p> <p>۲) تدابیر طبی و پرستاری در بیماری میاستنی گراو را لیست نمایند.</p> <p>۳) فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به سندرم گیلن باره تدوین نمایند</p>	<p>اختلالات اتوایمیون مغزی (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره)</p>	<p>هفتم</p>
<p>۱) اختلالات اعصاب جمجمهای را نام ببرند.</p> <p>۲) نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند.</p> <p>۳) نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر پرستاری را در هر یک شرح دهند.</p>	<p>اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی</p>	<p>هشتم</p>
<p>۱) آلزایمر و انواع دمانس را شرح داده و تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهند.</p> <p>۲) تظاهرات بالینی و تشخیصهای پرستاری در بیماری پارکینسون را لیست کنند.</p> <p>۳) علائم، روشهای تشخیصی و تدابیر طبی در بیماری کره هانتینگتون را توضیح دهند</p> <p>۴) ALS. را تعریف، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی آن را شرح دهند.</p> <p>۵) درمان های دارویی و جراحی فتق دیسک بین مهره ای گردنی را لیست نمایند</p> <p>۶) فرآیند پرستاری برای بیمار تحت دیسککتومی را ارائه نمایند.</p> <p>۷) مراقبتهای قبل و پس از عمل در بیمار مبتلا به فتق دیسک کمر را شرح دهند.</p>	<p>اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتینگتون، اسکلروز جانبی آمیوتروفیک و بیماری دژنراتیو دیسک)</p>	<p>نهم</p>
<p>۱) مننژیت، آبسه مغزی و انواع انسفالیت را از نظر علائم و تدابیر درمانی با یکدیگر مقایسه نمایند.</p> <p>۲) تدابیر پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت های مغزی را لیست نمایند.</p> <p>۳) انواع تومورهای مغزی را از یکدیگر تمیز داده و تظاهرات بالینی هر یک را لیست نمایند.</p> <p>۴) تدابیر طبی و جراحی تومورهای مغزی را توضیح دهند.</p> <p>۵) مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغزی تشخیص دهند</p> <p>۶) تومورهای طناب نخاعی را توضیح دهند.</p> <p>۷) مراقبت های لازم پس از جراحی تومورهای طناب نخاعی را ارائه نمایند.</p>	<p>عفونت های مغزی اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی</p>	<p>دهم</p>