

## « طرح جامع تدریس »

### (Course Plan)

<p><b>نوع درس و تعداد واحد: ۱/۵ تئوری</b></p> <p><b>مقطع تحصیلی: پرستاری ترم ۳</b></p> <p><b>محل برگزاری: دانشکده پرستاری</b></p> <p><b>ساعت تدریس:</b></p> <p><b>تعداد دانشجو:</b></p>	<p><b>عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه</b></p> <p><b>رشته تحصیلی: پرستاری</b></p> <p><b>پیش نیاز:</b></p> <p><b>نیمسال</b></p> <p><b>مدرس: معصومه امیری دلوئی</b></p> <p style="text-align: right;">M_amiridelui@yahoo.com</p>
---	--

#### شرح درس:

نظریه اینکه تامین سلامت جامعه درگرو ارائه خدمات بهداشتی توسط نیروی انسانی آموزش دیده است در درس سلامت جامعه (۲) مفاهیم، نقش ها. و فعالیتهای پرستار بهداشت جامعه و تیم بهداشت، نظامهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی در جهان و ایران مراقبتهای بهداشتی و بهداشت برای همه تا سال ۲۰۳۰ کاربرد فرآیند پرستاری بهداشت جامعه و اولویتهای بهداشتی در ایران، فرآیند آموزش بهداشت، اصول و روشهای آموزشی بهداشت، برنامه گسترش ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

#### هدف کلی:

هدف کلی این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت جامعه و مبانی آن به دانشجو است تا با بکارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری بهداشت جامعه تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه ارائه نماید.

#### اهداف جزئی:

آشنایی دانشجویان با بهداشت و سلامت جامعه، پرستاری بهداشت جامعه، عوامل موثر در سلامتی، طیف سلامت و بیماری، تعریف سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط، نظامهای عرضه خدمات بهداشتی، مراقبت های اولیه بهداشتی، سیاستهای بهداشت جهانی، اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه، نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت، پرستار و اقتصاد سلامت، پویایی گروه، کار با گروه های آسیب پذیر ایمن سازی، برنامه گسترش ایمن سازی و بهداشت مدارس، اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی فرهنگی و اجتماعی)

حیطه	اهداف رفتاری در پایان این درس از دانشجویان گرامی انتظار می رود که:	فهرست مطالب بر اساس سرفصل	تاریخ	حسابات
*	ارزشیابی آغازین-برقرار ارتباط-تعیین اهداف	***		۱
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بهداشت را از دیدگاههای مختلف توضیح دهد.</li> <li>✓ تاریخچه بهداشت عمومی را بیان کند</li> <li>✓ بهداشت و سلامتی را از دیدگاههای مختلف توضیح دهد.</li> </ul>	مفاهیم بهداشت جامعه و سلامت		۱
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را بیان کند.</li> <li>✓ پرستاری بهداشت جامعه را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.</li> <li>✓ اصول پرستاری بهداشت جامعه را بیان کند.</li> <li>✓ وظایف پرستار بهداشت جامعه را بیان کند.</li> <li>✓ نقش پرستار بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد.</li> </ul>	پرستاری بهداشت جامعه		۲
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.</li> <li>✓ طیف سلامت و بیماری را تعریف نماید.</li> <li>✓ انواع پیشگیری را با توجه به مراحل بیماری بیان نماید.</li> <li>✓ عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی را بیان نماید.</li> <li>✓ نقش اقتصاد در سیستم بهداشتی را توضیح دهد.</li> <li>✓ نقش دولتها را در سیستم بهداشتی بیان کند.</li> <li>✓ نقش عوامل مذهبی را بر بهداشت توضیح دهد.</li> </ul>	عوامل موثر بر سلامتی		۳
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خدمات بهداشتی اولیه را نام ببرد.</li> <li>✓ اصول خدمات بهداشتی اولیه را ذکر کند.</li> <li>✓ اجزاء خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.</li> <li>✓ نقش پرستار در ارائه خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.</li> <li>✓ اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه را بیان نماید.</li> </ul>	سیاستهای بهداشت جهانی		۴
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت را بیان نماید.</li> </ul>	نظریه و الگوهای سلامت		۵

حیطه	اهداف رفتاری در پایان این درس از دانشجویان گرامی انتظار می رود که:	فهرست مطالب بر اساس سرفصل	تاریخ	حسابات
------	---	------------------------------	-------	--------

شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رابطه اقتصاد با پرستاری و مراقبت بهداشتی را بیان کند</li> <li>✓ تئوری های اقتصاد خرد و کلان را توضیح دهد.</li> <li>✓ عوامل اصلی تاثیرگذار بر هزینه های مراقبت بهداشتی را مشخص کند.</li> <li>✓ نقش دولت و سایر پرداخت کنندگان شخص ثالث را در تامین بودجه مراقبت بهداشتی، تجزیه و تحلیل کند.</li> <li>✓ سطوح پیشگیری مرتبط با اقتصادبهداشت را ارزیابی کند.</li> </ul>	پرستار و اقتصاد سلامت		۶
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه را تعریف کند و اهمیت گروه ها را بنویسد.</li> <li>✓ اهمیت کار پرستار با گروه را توضیح دهد.</li> <li>✓ گروه های اجتماعی را بر حسب نقش و عملکرد، وسعت و ابعاد، وضعیت سازمانی و تداوم دسته بندی نماید.</li> <li>✓ انواع گروه هایی که پرستار با آنها تماس دارد را تعیین نموده و نقش پرستار در هر یک را مشخص نماید.</li> </ul>	گروه و پویایی گروه		۷
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نظامهای عرضه خدمات بهداشتی و درمانی رادرایران و جهان نام ببرد.</li> <li>✓ نظام معاونت عمومی را تعریف کند.</li> <li>✓ سیستم بیمه بهداشتی را توصیف نماید.</li> <li>✓ سیستم طب ملی را تعریف کند.</li> <li>✓ ویژگیهای نظام عرضه خدمات بهداشتی ایران را برشمرد.</li> </ul>	نظامهای عرضه خدمات بهداشتی		۸
<b>امتحان میان ترم</b>				۹
شناختی	✓ .			۱۰
شناختی	✓ گروه های آسیب پذیر را بشناسد.	کار با گروه های آسیب پذیر		۱۱
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>ایمنی را تعریف نماید.</li> <li>سیستمهای دفاعی بدن را شرح دهد.</li> <li>واکسن و واکسیناسیون را تعریف نماید.</li> <li>طبقه بندی انواع واکسنها را بیان کند.</li> <li>دستورالعمل اجرایی واکسیناسیون را ذکر کند.</li> <li>نظام زنجیره سرما را توصیف نماید.</li> </ul>	ایمن سازی برنامه گسترش ایمن سازی		۱۲

	نحوه تلقیح هرواکسن رایبان کند. عوارض ناشی از واکسنها را نام ببرد.			
شناختی	✓ تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران رایبان کند. ✓ ضرورت اجرای برنامه های بهداشت مدارس رایبان کند. ✓ اصول کلی خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد. ✓ نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت مدارس شرح دهد	بهداشت مدارس		۱۳

حیطه	اهداف رفتاری در پایان این درس از دانشجویان گرامی انتظار می رود که:	فهرست مطالب بر اساس سرفصل	تاریخ	جاست
شناختی	✓ اهمیت و نقش پرستار را در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک را توضیح دهد.	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک		۱۴
امتحان پایان ترم				۱۵

### روش تدریس:

بحث گروهی، سخنرانی (پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ جهت تقویت تفکر انتقادی)

### وسایل و تجهیزات مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور- وایت بورد و ماژیک - رایانه، گوشی هوشمند

### تکالیف و وظایف دانشجویان:

👉 حضور بموقع و فعال در کلاس

👉 مراجعه به منابع معرفی شده و مطالعه و مرور مطالب از قبل.

👉 شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی میباشد.

👉 ارائه مقاله انگلیسی مرتبط با مباحث درس از سال ۲۰۲۲ به بعد.

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	٪۱۰	۲
۲	حضور در کلاس	٪۱۰	۲
۳	آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۱۵	۳
۴	آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	٪۷۰	۱۳
جمع نمرات			۲۰

**منابع درسی:**

- ۱- ایلدر آبادی اسحاق. درسنامه پرستاری سلامت جامعه. چاپ هفتم تهران جامعه نگر. ۱۴۰۱
- ۲- ایلدر آبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه. چاپ نهم تهران جامعه نگر. ۱۳۹۸.
- ۳- استهوب م، لنکستر ج. پرستاری بهداشت جامعه (۱) ترجمه حسینی وحیده، جعفری و رجوشانی نسرین. تهران چاپ چهارم جامعه نگر ۱۴۰۱.

Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 10th -<sup>۳</sup>  
Edition JEANETTE LANCASTER , MARCIA STANHOPE 2020

موفق باشید

امیری دلویی