

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم **گروه فراگیر :** دانشجویان ترم ۲ ارشد سلامت جامعه
نیمسال : سرکار خانم فاطمه کاملی. معصومه امیری دلویی
روز برگزاری کلاس : **تعداد واحد : ۲ واحد (واحد نظری و یک واحد کارآموزی)**

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	حضور	اول
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که :	(ارزشیابی تشخیصی)	حضور	اول
۱- سلامتی را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را در یک سطر تعریف نماید ۲- ابعاد سلامتی را نام برده و هرکدام را در نیم صفحه تشریح نماید ۳- بیماری، ناخوشی و ضعف را در سه سطر تعریف نموده و تفاوت اینها را بیان نماید ۴- پدیده کوه یخ بیماری را در سه سطر توضیح دهد ۵- طیف تندرستی را در ۵ سطر توضیح دهد ۶- مفاهیم علیتی بیمار را در نیم صفحه توضیح دهد ۷- سیر بیماری را تعریف نموده و سطوح پیشگیری را روی آن مشخص نماید.	مروری بر مفاهیم مرتبط با سلامتی و بیماری	حضور	اول

دوم	<p>۱- ارتقاء سلامت را در دو سطر تعریف کند</p> <p>۲- پنج جزء منشور اتاوا را نام ببرد.</p> <p>۳- چهار ویژگی ارتقاء سلامت را توضیح دهد . سلامت</p> <p>۴- چهار مورد از اهداف ارتقاء سلامت را نام ببرد.</p> <p>۵- از پیش فرض های ارتقاء سلامت چهار مورد را نام ببرد</p> <p>۶- از مفاهیم ارتقاء سلامت مفاهیم خود مراقبتی، مراقبت اولیه، سالتوژنیک، تئوری و مدل را توضیح دهد</p> <p>۷- حیطه های سه گانه ارتقای سلامت را نام برده و هر کدام را توضیح دهد</p>	<p>ارتقاء سلامت، تاریخچه، مفاهیم، اهداف و ارزش ها و حیطه های سه گانه (آموزش بهداشت، حفاظت از سلامتی و پیشگیری)</p>
سوم	<p>۱- سبک زندگی سالم را تعریف نماید</p> <p>۲- اهمیت سبک زندگی سالم را بنویسد</p> <p>۳- چند مورد از مولفه های سبک زندگی سالم را نام برده و هر کدام را توضیح دهد</p> <p>۴- عوامل تعیین کننده سلامت را نام برده و توضیح دهد</p>	<p>برنامه های سبک زندگی بهداشتی عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم عوامل عمده تاثیرگذار بر سلامتی</p>
چهارم	<p>۱- طبقه اجتماعی و نابرابری اجتماعی را در سه سطر تعریف نماید</p> <p>۲- نابرابری اجتماعی را از ۲ دیدگاه صاحب نظران مختلف از جمله امیل دورکیم، ماکس وبر و کارل مارکس در یک صفحه تشریح نماید</p> <p>۳- تاثیر نابرابری اجتماعی را بر روی سلامت در یک صفحه تشریح نماید.</p>	<p>سبک زندگی و نابرابری های اجتماعی</p>

چهارم		<p>۱- نحوه ارزیابی خطرات هر کدام از مولفه های سبک زندگی را توضیح دهد</p> <p>۲- نحوه برخورد با خطر هر کدام از مولفه های سبک زندگی را توضیح دهد</p> <p style="text-align: center;">ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی مداخلات مربوط به سبک زندگی بهداشتی</p>
پنجم		<p>۱- جایگاه سیاست را در ارتقاء سلامت در سه سطح توضیح دهد</p> <p>۲- سیاست چگونه به عنوان یک عامل تعیین کننده سلامت عمل می کند</p> <p>۳- نقش سیاست را در تامین مراقبتهای بهداشتی اولیه توضیح دهد</p> <p>۴- نحوه ارزشیابی خدمات در یک برنامه سلامت بعد اجتماعی- بعد سیاسی توضیح دهد</p> <p>۵- چالش های مهم بهداشت عمومی را که در سیاست گذاری باید مورد توجه قرار گیرد نام برده و هر کدام توضیح دهد.</p> <p style="text-align: center;">سیاست و ارتقاء سلامت سیاست گذاری های بهداشت عمومی در ارتقاء سلامت</p>

<p>۱- سه راهبرد اساسی ارتقا سلامت را نام ببرد</p> <p>۲- نقش راهبرد حمایت همه جانبه Advocacy را در ارتقای سلامت توضیح دهد</p> <p>۳- نقش راهبرد توانمندسازی Empowerment را در ارتقای سلامت توضیح دهد</p> <p>۴- نقش مداخله را در Intervention ارتقاء سلامت توضیح دهد</p> <p>۵- اعلامیه های جهانی ارتقاء سلامت را نام برده و رویکرد اصلی آنها را توضیح دهد.</p>	<p>راهبردهای اساسی در ارتقاء سلامت اعلامیه های جهانی ارتقاء سلامت</p>	<p>ششم</p>
---	---	------------

<p>۱- نقش ارتقاء سلامت را در ایجاد شهر سالم توضیح دهید</p> <p>۲- دو اصل مهم که سازمان بهداشت جهانی در ارائه پروژه شهر سالم به آن توجه داشت را نام برده و هر کدام را توضیح دهد</p> <p>۳- شهر سالم را در دو سطر تعریف نماید</p> <p>۴- محیط های ارتقاء دهنده سلامت را تعریف نماید</p> <p>۵- خصوصیات شهر سالم را نام برده و در یک صفحه توضیح دهد</p> <p>۶- اهداف پروژه شهر سالم را نام برده و توضیح دهد</p> <p>۷- در بحث ارتقاء سلامت منظور از فعالیت های مبتنی بر شواهد چیست؟ توضیح دهید.</p> <p>۸- چهار مورد از عواملی که سیاست گذاری مبتنی بر شواهد را محدود می کند نام برده و توضیح دهید</p>	<p>پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت جایگاهها و مکان های فعالیت های مرتبط با ارتقاء سلامت فعالیت های مبتنی بر شواهد در ارتقاء سلامت</p>	<p>هفتم</p>
--	--	-------------

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ ارشد پرستاری سلامت جامعه

نیمسال: سرکار خانم فاطمه کاملی. معصومه امیری دلویی

تعداد واحد واحد کار آموزشی ۱ – واحد نظری ۱ پیشنهاد: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

هدف کلی:

دانشجویان در پایان این درس با شکل گیری و مطرح شدن واژه "سبک زندگی سالم" و "ارتقاء کیفیت زندگی" آشنا شده و راهبردهای ارتقای سلامت را در راستای توسعه جامعه و ارتقای کیفیت زندگی در عرصه های جامعه بکار بندد.

روش تدریس:

سخنرانی (پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ جهت تقویت تفکر انتقادی)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۲
۲	حضور در کلاس	۲
۳	امتحان میان ترم	۴
۴	امتحان پایان ترم	۱۲

منابع مطالعه:

- 1- Asim Abdelmoneim Hussein. The Art of Health Promotion in Islam & The Contemporary Public Health Challenges. Butler, JT. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, last edition
- 2- International public health, M H Merson, R E Balck, A J M H Merson, R E Balck, A J Mills, Jones and Bartlett, Last Edition.
- 3- Seedhouse D., Health: The foundation for achievement. (Last Edition). John Wiley and sons. LTD. Last Edition.
- 4- Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, (Last Edition), The Open University, Last Edition
- 5- Stanhope, M Lancaster, J. Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition
- 6- Merson, M H Balack, R E Mills, A J International public health, Jones and Bartlett, (Last Edition)

۸- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ

۹- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ

۱۰. برقرای ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، محمد پور اسلامی، آخرین چاپ

۱۱- تولومو کای بار و همکاران. برنامه ریزی برنامه های ارتقاء سلامت: رویکرد نقشه نگاری مداخله. ترجمه مهدی میرزایی
علویجه. تهران: نشر سفیراردهال،

۱۲. خراسانی، پروانه و فاطمه نظری. شیوه زندگی سالم. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،

۱۳- سبزتکان لیلا و محمدعلی مروتی شریف آباد و داوود شجاعی زاده. نقشه نگاری مداخله برای طراحی برنامه های
ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سبحان

۱۴. مبانی و کاربرد تکنولوژی آموزشی، احمد قدوسیان و همکاران، آخرین چاپ