

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها
گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری رشته سلامت جامعه ترم ۱
نیمسال :

مدرس : معصومه امیری - رضا نوری
تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد کارآموزی
محل برگزاری: کلاس درس و محیط های بالین بر اساس برنامه
پیشنیاز: ندارد

شرح درس: رشد حرفه پرستاری ناشی از رویکرد علمی و تولید دانش و تئوری ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوهای در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکار گیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با انواع نظریه ها و الگو های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه و بکار گیری آنها در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی:

پس از پایان درس از دانشجویان محترم انتظار می رود:

الف: نظری (۲۶ ساعت)

- مفهوم، نظریه و مدل را تعریف نمایند.
- مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه را نام برده و هریک را توضیح نمایند.
- ضمن مرور تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری، چرایی نیاز به پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را توضیح دهند.
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح نمایند.
- ضمن آشنایی با برخی نظریه پردازان پرستاری (نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو و عبا....) پیش فرض ها ، مفاهیم عمده و کاربرد نظریه های آنها را بیان نمایند.
- تئوری ها و مدل های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه را معرفی نمایند.

ب. کارآموزی (۲۶ ساعت)

دانشجویان با حضور در عرصه های ارائه خدمات سلامت جامعه (مراکز بهداشتی - درمانی و بیمارستانها) با انتخاب حداقل یک الگوی معرفی شده مبتنی بر شرایط مددجویان، این نظریه /الگو را به منظور ارائه مراقبت پرستاری برای ارتقا سلامت مددجو/مددجویان بکار برده و گزارش آن را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.

➤ شیوه تدریس:

بخش نظری: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی به منظور ارائه تکالیف دانشجویی.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده، بحث گروهی متمرکز.

بخش کارآموزی: مطالعه مراقبت پرستاری، بالین پرستاری و کنفرانس مراقبت پرستاری Clinical Nursing Care Conference

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر، ویدئوالیزر، اورهد، آیت بورد.

فعالیت های دانشجویی:

- حضور منظم و فعال در کلاس درس و مطالعات کتابخانه ای در مورد مطالب ارائه شده
- انتخاب یکی از الگوها یا نظریه ها و همکاری با مدرس مربوطه برای ارائه بحث کلاسی
- انتخاب یک نظریه یا مدل و بررسی شرایط و نحوه بکار گیری آن در یکی از عرصه های سلامت جامعه (بالینی / بهداشتی درمانی) و تدوین برنامه مراقبتی بر اساس آن برای یک مددجو مناسب و ارائه گزارش کتبی و شفاهی آن (پروژه کارآموزی)

ارزیابی دانشجوی در بخش های نظری - کارآموزی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی نظری و کارآموزی و نقد آنان	۱۰٪	۲
۲	ارائه گزارش شفاهی و کتبی (پروژه کارآموزی)	۳۰٪	۶
۳	آزمون تراکمی	۶۰٪	۱۲
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

((طراحی پیشگام تدریس))

مدرس	اهداف جلسات	موضوع	جلسه
امیری- نوری	برقراری ارتباط-اطمینان از داشتن پیشنیازها_جایابی _تعیین اهداف	معارفه،ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات	اول
نوری	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که : ۱. مفاهیم را تعریف و انواع آن را نام ببرد. ۲. گزاره را تعریف کند. ۳. پیش فرض را تعریف و برای آن مثال بزند. ۴. الگو و نظریه را تعریف نماید.	تعریف مفاهیم(مفهوم، گزاره، پیش فرض، الگو و نظریه)	دوم
امیری	۱. با تاریخچه و روند توسعه نظریه پردازی در پرستاری آشنا شود ۲. اهمیت و کاربرد نظریه پردازی در پرستاری را بیان نماید ۳. انواع تئوری را بیان نمایند ۴. تفاوت تئوری و مدل را با بیان نمونه توضیح دهند ۵. مفاهیم و کاربرد نظریه های رایج در پرستاری را توضیح دهد	تاریخچه ظهور نظریه ها و الگوها++	سوم
امیری	۱. مفهوم فرآیند پرستاری را بیان نماید ۲. فرآیند پرستاری را با روش علمی مقایسه نماید ۳. ضمن آشنایی با مراحل فرآیند پرستاری، قادر به ارائه یک فرایند برای مددجویان باشد.	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	چهارم
نوری	۱. مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه را نام ببرد. ۲. هریک از مفاهیم را توضیح دهد.	مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه	پنجم
امیری	نایتینگل، پیلو (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	ششم
نوری	روی (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	هفتم
امیری	اورم (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها) (آزمون تکوینی))	هشتم
نوری	جانسون، هندرسن (پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) پیش فرض ها، مفاهیم، قابلیت کاربرد و محدودیت های آنها) (آزمون تکوینی))	نهم

امیری	مدل ارتقا سلامتی پندر، لنینگر (مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه	دهم
نوری	تئوری نیومن (مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه	یازدهم
امیری	واتسون، فریدمن، کینگ، (مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت ها ی آنها)	دوازدهم
نوری	راجرز و عبدا... (مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت های آنها)	آشنایی با برخی نظریه های پرستاری) مفاهیم، قابلیت کاربرد محدودیت ها ی آنها)	سیزدهم
دانشجویان مدرس درس	ارائه برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل ها و نظریه های پرستاری در بخش بالینی توسط دانشجویان و بحث و بررسی ان	ارائه شفاهی پروژه کارآموزی	چهاردهم
دانشجویان مدرس درس	ارائه برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل ها و نظریه های پرستاری در بخش بالینی توسط دانشجویان و بحث و بررسی ان	ارائه شفاهی پروژه کارآموزی	پانزدهم
دانشجویان		آزمون تراکمی	شانزدهم

برخی منابع:

1. Ackley, B.J & Ladwig, G.B (2008). Nursing Diagnosis Handbook (An evidence – Based Guide to Planning care) (8 th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier
2. Potter & Perry (2008). Basic Nursing Essentials For Practice, (6th), Elsevier .
3. George, J. (2010) Nursing Theories: The Base For Professional Nursing Practice. (6th), Pearson Education.
4. Meleis, A (2006). Theoretical Nursing: Development And Progress . Lippincott : Williams And Wilkins.
5. Reed, P.G, Shearer, N.C. (2006). Perspectives on Nursing Theory. (5 th ed) . Lippincott: Williams & Wilkins.
6. Alligood ,M (2010). Nursing Theory (utilization & application), (4 th ed). Baltimore : Mosby.
7. Alligood ,M , Tomy, A (last edition). Nursing Theory (utilization & application. Baltimore : Mosby.
8. Johnson, B.M. and Webber, P.B (last edition) An introduction to theory and reasoning in nursing. Lippincott: Williams & Wilkins.
9. Bulter, J. Principles of health education and health promotion. Belmont, CA: Wadsworth, (last edition).
10. Naidoo, J & Wills, J (last edition) Public health and health promotion: Developing practice. London. Bailliere Tindall.
11. Merson & Black & Milles. International public health. (last edition) Jones and Bartlett.
12. Seedhouse & Health: the foundation for achievement. (last edition) John Wiley and sons.
13. Katz L. Pabordy and Doughins J. Knowledge and practice, The open university.
14. Stanhope* Lancaster. Foundation of nursing in the community. (last edition), Mosby.

