

دانشکده پرستاری طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته (از درس آمار و روش تحقیق پیشرفته)

تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری- نیم واحد عملی)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نام استاد: دکتر طاهره بلوچی بیدختی- دکتر حبیب شاری نیا

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

ایمیل مدرسان: tbaloochi@gmail.com-habibshareinia@gmail.com

هدف کلی درس: تسلط فراگیران بر مفاهیم روش تحقیق علمی به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد

شواهد در عمل باشند.

اهداف ویژه:

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آن را بیان کنند.
۲. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
۳. اهمیت بررسی متون و تفاوت آن با مطالعه کتابخانه ای را بیان نمایند.
۴. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرض های پژوهشی را بیان نمایند.
۵. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کرده قادر به تعیین انواع متغیر در مثال های کلاسی باشند.
۶. انواع روش های تقسیم بندی پژوهش را بیان نموده ، در مثال های کلاسی قادر به تعیین نوع مطالعه باشند.
۷. تعریف و ویژگی های جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان نموده و روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
۸. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
۹. روشهای مختلف جمع آوری داده ها و تعیین روایی و پایایی آنها را توضیح دهند .
۱۰. فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند و این فرآیند را در یک مقاله نقد نمایند.
۱۱. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
۱۲. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.

۱۳. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی مقدماتی را تدوین نمایند.

۱۴. روش تحقیق مبتنی بر شواهد را بکار بندند.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده، حل مساله.

رسانه های آموزشی: وایت بورد و مایژیک، رایانه، دیتا پروژکتور و اسلاید.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات قبلی.
- ✓ انجام تکالیف آموزشی محوله.
- ✓ شرکت در امتحان پایان ترم.

روش ارزشیابی دانشجویان:

درصد

شرح فعالیت

- حضور مرتب و شرکت فعال در مباحث درسی ۱۰٪
- گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی مقدماتی ۳۰٪
- نقد طرح های پژوهشی ۱۰٪
- آزمون کتبی پایان ترم ۵۰٪

۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

جمع

منابع

منابع اصلی :

- 1- Burns, N., & Groves, S. *Understanding Nursing Research*. (last Ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. (last Ed.). Philadelphia: Lippincott.

منابع جهت مطالعه بیشتر :

- 3- Gerrish, K., Lacey, A. (last Ed.) *The Research Process in Nursing*. Oxford: Blackwell Publishing.
- 4- Polit, D. F., Beck, T. (last Ed.). *Nursing research principles and methods*, 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 5- Schneider, Z. (last Ed.). *Nursing Research: methods, critical appraisal and utilization*. 2nd. Philadelphia: Mosby Co.

Wood, GT, Haber, J, *Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization*, Mosby.

- 6- Deniz, F. Polit, B. *Nursing Research*

۷- روزنر ب. (چاپ جدید). *اصول آمار زیستی*. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.

۸- عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (چاپ جدید). *روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت*. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.

۹- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (چاپ جدید). *روش تحقیق در سیستم های بهداشتی*. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

۱۰- ده گام پژوهش در سیستم های بهداشتی درمانی تالیف: سعید آصف زاده چاپ ۱۳۸۰ وزارت بهداشت

۱۱- چهره ئی ع. و همکاران. (۱۳۸۶). *نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه در مطالعات علوم پزشکی*، تهران: انتشارات پژوهاک علم

دریا

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

جلسه	موضوع	ارائه دهنده	اهداف جلسات
اول	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	مدرسان - دانشجویان	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی و تعیین اهداف
دوم	روش علمی پژوهش و مراحل آن	دکتر بلوچی	در پایان هر جلسه از فراگیران انتظار می رود که : ۱- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند ۴- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.
سوم	نظریه، پنداشت، موضوع و عنوان تحقیق، بیان مساله (مسئله گزینی)، تعریف واژه ها (ارزشیابی تشخیصی)	دکتر شارعی نیا	۱- نظریه و پنداشت را توضیح دهند. ۲- ضمن آشنایی با مفاهیم موضوع ، سوال تحقیق و عنوان تحقیق قادر به بیان تفاوت و شباهت های آن ها باشند. ۳- با منابع کسب موضوع و مسئله تحقیق، چگونگی گزینش موضوع تحقیق ، و شیوه اولویت بندی آن آشنا شوند. ۴- با مراجعه به مجلات علمی عناوین تحقیقاتی را انتخاب و و اجزای آن را نام گذاری نمایند
چهارم	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	دانشجویان- مدرسان	۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله، تعریف واژه ها)
پنجم و ششم	آشنایی با مرور بر منابع و اهمیت آن در فرآیند تحقیق - استراتژی سرچ	دکتر بلوچی	۱- ضمن آشنایی با مفهوم و چگونگی و مراحل مرور بر منابع، اهمیت و نقش مرور بر منابع در مراحل فرآیند انجام طرح تحقیقاتی مانند انتخاب موضوع و عنوان تحقیق ، بیان مسله ، روش پژوهش، بحث و نتیجه گیری را توضیح دهند. ۲- با مراجعه به یک مقاله علمی نگارش شده اجزا بیان شده و نواقص آن را مشخص نمایند ۳- یک مسئله تحقیقاتی را انتخاب و ضمن تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی ، مسئله مورد نظر خود را با مرور بر متون، تدوین نمایند.
هفتم	اهداف، فرضیات (با) نگرشهای متفاوت) و سوالات پژوهش	دکتر شارعی نیا	۱- اهمیت و انواع اهداف پژوهش (کلی، ویژه، کاربردی) را شرح دهند. ۲- نگرش های متفاوت در فرضیه را بیان نمایند. ۳- سوالات و پیش فرض ها در پژوهش را توضیح دهند. ۴- با مراجعه به یک مقاله تحقیقاتی ضمن تعیین اهداف و فرضیات و سوالات نوع نگارش آن ها را با مطالب ارائه شده در کلاس مورد قیاس قرار دهند ۵- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.
هشتم	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	دانشجویان- مدرسان	۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (مرور متون، اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش)
نهم	متغیر های پژوهش	دکتر بلوچی	بامفهوم منغیر اهمیت و انواع آن آشنا شده ، لیستی از متغیر های پژوهش ذکر شده در یک مقاله تحقیقاتی را را تهیه و نحوه نام گذاری آن را بیان نمایند. متغیر های پژوهش خود را تهیه کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نماید.
دهم	انواع پژوهش	دکتر شارعی نیا	۱- با انواع تقسیم بندی تحقیقات (کمی، کیفی) آشنا شوند. ۲- روش های تحقیق کمی، پژوهش کتابخانه ای و عوامل تاثیر گذار بر انتخاب و کاربرد هر روش را بدانند، ۳- با بررسی مقالات علمی، صحت انتخاب نوع پژوهش توسط محققین مبتنی بر عنوان مقاله و متغیر ها را بیان نمایند. ۴- باکسب توان انتخاب نوع مطالعه ، مناسب ترین روش پژوهش برای تحقیق در حال تکمیل خود را بیان نمایند.

<p>۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (متغیرهای پژوهش و نوع مطالعه)</p>	<p>دانشجویان - مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>یازدهم</p>
<p>۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند ۲- انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند- ۳- انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند. ۴- چگونگی برآورد حجم نمونه و عوامل موثر بر تعداد نمونه را بیان کنند. ۵- با مراجعه به مقالات علمی بیان مفاهیم محیط، جامعه، نمونه و روش نمونه گیری و حجم نمونه آنها را تعیین و صحت آن را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس و منابع مطالعاتی بررسی نمایند ۶- مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند..</p>	<p>دکتر بلوچی</p>	<p>محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>۱- با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها آشنا شوند. ۲- چگونگی تدوین ابزارهای جمع آوری داده و علل تورش در آنها و چگونگی روا و پایا سازی ابزار را بدانند. ۳- با مراجعه به مقالات علمی روش جمع آوری داده ها و چگونگی روا و پایا سازی آن را نقد نمایند. ۴- با مقایسه مزایا و معایب، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها و ابزارهای آن را برای طرح پژوهشی خود انتخاب نمایند. ۷-</p>	<p>دکتر شارعی نیا</p>	<p>روش های جمع آوری و روایی و پایایی داده ها</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش نمونه گیری) مرتبط با طرح مقدماتی پژوهش</p>	<p>دانشجویان - مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>چهاردهم</p>
<p>۱- اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند. ۲- نتایج به دست آمده از نظر آماری و از نظر کاربردی تفسیر نمایند. ۳- علل احتمالی کسب نتایج ناهمگون با فرضیات پژوهش را بیان نمایند.</p>	<p>دکتر شارعی نیا</p>	<p>روش های تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها داده ها</p>	<p>پانزدهم</p>
<p>۱- اجزا و اصول نگارش تنظیم پیشنهاد طرح پژوهشی (پروپوزال) بیان نمایند. ۲- اجزا و اصول شیوه های متعدد انتشار نتایج تحقیقات (مقالات و گزارشات کتبی پروژه های تحقیقی و پوسترها) بیان نمایند ۳- با بررسی مقالات علمی چاپ شده و پوسترهای ارائه شده در همایشهای علمی، پایان نامه ها و پروپوزال های طرح های تحقیقاتی نحوه نگارش آنها را مبتنی بر اجزا ساختاری و اصول نگارش نقد نمایند ۴- مشکلات و راهبرد های مرتبط به کاربرد نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند . - گزارش کتبی طرح پروژه خود را نگارش نمایند</p>	<p>دکتر بلوچی</p>	<p>پروپوزال نویسی، گزارش نویسی نهایی، انتشار نتایج تحقیق، به کار گیری و پیشنهاد برای پژوهش های بعدی</p>	<p>شانزدهم</p>
<p>۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (معرفی روش و ابزار جمع آوری داده های برای پژوهش در حال تکمیل خود</p>	<p>دانشجویان - مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>هفدهم</p>
<p>۱- ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش، با مهمترین سازمان های مرتبط، اصول و کدهای اخلاقی آشنا شوند. ۲- با مرور مقالات علمی نحوه رعایت اصول اخلاقی برای پژوهش را نقد نمایند. ۳- اصول اخلاقی ضروری برای کلیه مراحل طرح خود را تدوین نمایند. ۴- ضمن آشنایی با دو شیوه معمول منبع نویسی، با مراجعه به یک مقاله علمی شیوه مرجع نگاری آن را تعیین نمایند.</p>	<p>دکتر شارعی نیا</p>	<p>مرجع نگاری و اخلاق در پژوهش</p>	<p>هجدهم</p>

۱- اصول و روش نقد و بررسی یک گزارش تحقیق را بیان نمایند. ۲- با انتخاب یک مقاله پژوهشی آن را نقد نمایند. ۳- تحقیق مبتنی بر شواهد را تعریف کند ۴- کاربرد تحقیق مبتنی بر شواهد را بیان کند	دکتر بلوچی	نقد و بررسی تحقیق، روش تحقیق مبتنی بر شواهد	نوزدهم
ارائه و نقد طرح پژوهشی مقدماتی دانشجویان	دانشجویان - مدرس	گزارش نهایی	بیستم
تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من التوفیق	آزمون تراکمی و ارائه گزارش کتبی پروپوزال پروژه تحقیقاتی به اساتید		بیست و یکم