

## « طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳) ، اختلالات حسی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (معادل ۸ ساعت) (از ۴ واحد)	روز برگزاری کلاس: صبح یکشنبه
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۲)	ساعت برگزاری کلاس: ساعت ۱۰-۸
نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدرس: سمانه نجفی
S.Najafi2012@yahoo.com	

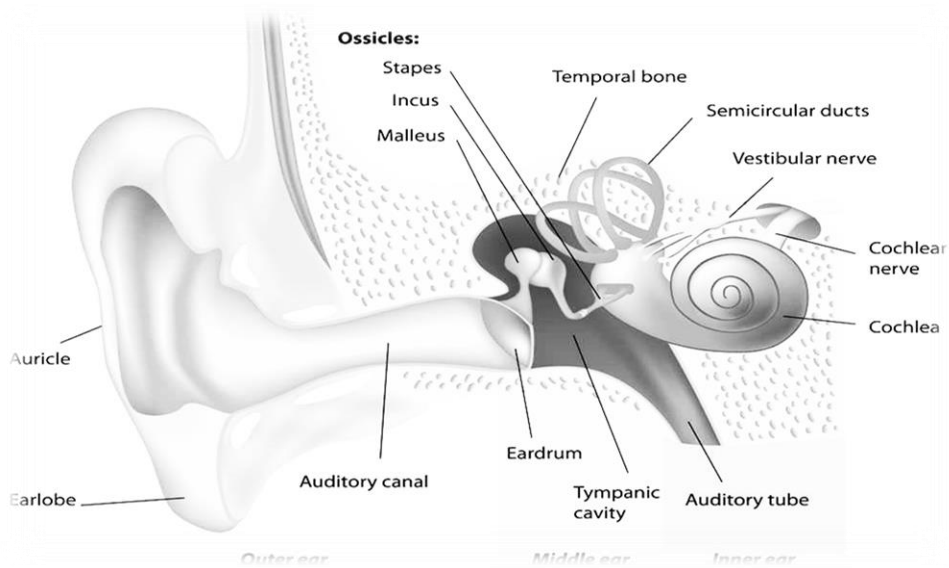
### هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات حسی (چشم و گوش) با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

### اهداف ویژه (اختصاصی):

#### انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش را توضیح داده و روش‌های تشخیصی رایج این دو را از یکدیگر تفکیک کنند.
۲. تدابیر پزشکی و پرستاری در کم بینایی، نابینایی و کم شنوایی را شرح دهند.
۳. مراقبت‌های پرستاری لازم قبل و بعد از جراحی کاتاراکت را لیست نمایند.
۴. انواع گلوکوم، علائم و مراقبت‌های پرستاری آنها را از یکدیگر افتراق دهند.
۵. انواع کونژکتیویت، تظاهرات و مراقبت‌های لازم را از یکدیگر تفکیک کنند.
۶. مراقبت‌های پرستاری در صدمات چشم و اربیت را تبیین نمایند.
۷. انواع تومورهای چشمی را نام برده و تدابیر طبی را در آنها تمایز دهند.
۸. مراقبت‌های پرستاری در وجود جسم خارجی به گوش را توضیح دهند.
۹. انواع اوتیت میانی و تدابیر جراحی در آن را لیست نمایند.
۱۰. تدابیر طبی و پرستاری لازم در توده‌های گوش میانی را شرح دهند.
۱۱. برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری مینیر تدوین نمایند.
۱۲. تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری در لابی‌رینیت و بیماری حرکت را نام ببرند.
۱۳. تدابیر تشخیصی و درمانی نورومای آکوستیک را توضیح دهند.



### وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است.

### روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۸۰	۱۴
جمع	-	۱۰۰	۲۰

## منابع مطالعه:

### منابع اصلی:

1. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 15<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.

۲. برونر، سودارث. پرستاری داخلی و جراحی بیماری های چشم و گوش. آخرین ویرایش.

### منابع فرعی:

3. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Saunders; 2009.

4. Polaski A.L, Tatro S.E. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

۵. بلک، هوکس. پرستاری داخلی و جراحی اختلالات حسی (چشم و گوش). ترجمه ناهید خزائی. تهران: جامعه نگر: انتشارات سالمی؛ ۱۳۸۹.

## " طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳)، اختلالات حسی	گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری (معادل ۸ ساعت) (از ۴ واحد)	روز برگزاری کلاس : صبح یکشنبه
ساعت برگزاری کلاس : ساعت ۱۰-۸	مدرس : سمانه نجفی

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	<p>معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</p> <p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم</p> <p>بررسی و شناخت چشم</p> <p>اختلالات انکساری و اصلاح آن، کاتاراکت</p>	<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جاییابی، تعیین و تبیین اهداف</p> <p><b>در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که:</b></p> <p>۱- بخش‌های مختلف چشم را نام ببرند.</p> <p>۲- عملکرد اجزای مختلف چشم را توضیح دهند.</p> <p>۳- نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات چشم را شرح داده و روش‌های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند.</p> <p>۴- اختلالات انکساری چشم را لیست کرده و تدابیر طبی لازم را شرح دهند.</p> <p>۵- تدابیر طبی و اقدامات پرستاری پس از جراحی در کاتاراکت را توضیح دهند.</p>
دوم	<p>گلوکوم</p> <p>اختلالات قرنیه</p> <p>اختلالات شبکیه</p> <p>بیماری‌های التهابی چشم</p> <p>صدمات و تومورهای چشم</p>	<p>۱- انواع گلوکوم با زاویه باز و بسته را از یکدیگر افتراق دهند.</p> <p>۲- مراقبت‌های پرستاری برای بیمار تحت جراحی قرنیه را تشریح نمایند.</p> <p>۳- تدابیر جراحی و پرستاری در جداسازی شبکیه را توضیح دهند.</p> <p>۴- انواع کونژکتیویت و مراقبت‌های لازم را از یکدیگر تفکیک کنند.</p> <p>۵- مراقبت‌های پرستاری در صدمات چشم و اربیت را تبیین نمایند.</p> <p>۶- انواع تومورهای چشمی را نام برده و تدابیر طبی را در آنها تمایز دهند.</p>
سوم	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش</p> <p>بررسی و شناخت گوش</p> <p>کاهش شنوایی و اختلالات گوش خارجی</p> <p>(سرومن متراکم، جسم خارجی و اوتیت)</p>	<p>۱- قسمت‌های مختلف گوش را نام ببرند.</p> <p>۲- عملکرد اجزای مختلف گوش را شرح دهند.</p> <p>۳- نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات گوش را توضیح دهند.</p> <p>۴- یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به کاهش شنوایی ارائه دهند.</p> <p>۵- درمان لازم در سرومن متراکم شده را بیان نمایند.</p> <p>۶- مراقبت‌های پرستاری در وجود جسم خارجی به گوش را توضیح دهند.</p>
چهارم	<p>اختلالات گوش میانی</p> <p>(اوتیت، سوراخ شدگی پرده صماخ، توده ها)</p> <p>اختلالات گوش داخلی</p> <p>(بیماری حرکت، مینیر، لایبرینیت، وزوز و سمیت گوش، نورومای آکوستیک)</p>	<p>۱- انواع اوتیت میانی و تظاهرات آن را از یکدیگر افتراق دهند.</p> <p>۲- تدابیر جراحی در اوتیت مدیا را لیست نمایند.</p> <p>۳- تدابیر طبی و پرستاری لازم در توده‌های گوش میانی را شرح دهند.</p> <p>۴- برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری مینیر تدوین نمایند.</p> <p>۵- تدابیر طبی در لایبرینیت را نام ببرند.</p> <p>۶- تدابیر تشخیصی و درمانی نورومای آکوستیک را توضیح دهند.</p>
پنجم	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران</p> <p>و من ... التوفیق</p>