

« طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳)، اختلالات شناختی - ادراکی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت) (از ۴ واحد)	روز برگزاری کلاس : صبح یکشنبه
پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۲)	زمان برگزاری : ساعت ۸-۱۰
نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدرس : سمانه نجفی
S.Najafi2012@yahoo.com	

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری‌های شناختی - ادراکی (سیستم مغز و اعصاب) با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را توضیح داده و روش‌های تشخیصی رایج این سیستم را از یکدیگر تفکیک کنند.
۲. تدابیر پزشکی و پرستاری در اختلالات سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهند.
۳. مراقبت‌های پرستاری لازم قبل و بعد از جراحی‌های جمجمه را لیست نمایند.
۴. تشنج و صرع را تعریف کرده و مراقبت‌های پرستاری لازم در هر مرحله از تشنج را نام ببرند.
۵. سگته‌های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر تفکیک کرده و برنامه مراقبتی لازم در هر یک را شرح دهند.
۶. تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی و نخاعی را نام ببرند.
۷. SAH، تظاهرات و تدابیر طبی مربوطه را توصیف کنند.
۸. مننژیت، آبسه مغزی و انواع انسفالیت را از نظر علائم و تدابیر درمانی با یکدیگر مقایسه نمایند.
۹. اختلالات اتوایمیون مغزی شامل اسکروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را تعریف کنند و تدابیر طبی و پرستاری لازم در هر یک را شرح دهند.
۱۰. اختلالات اعصاب جمجمه‌ای شامل نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را توصیف کرده و مراقبت‌های پرستاری هر یک را بیان کنند.
۱۱. اختلالات سیستم عصبی محیطی مانند نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند.
۱۲. انواع تومورهای مغزی و طناب نخاعی را توصیف نموده و مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات آنکولوژیک را شرح دهند.

۱۳. اختلالات دژنراتیو عصبی شامل آلزایمر، پارکینسون، کره هانتینگتون، اسکروز جانبی آمیوتروفیک و بیماری دژنراتیو دیسک را توصیف کنند.

۱۴. مداخلات پرستاری لازم در هر یک از اختلالات دژنراتیو عصبی ارائه دهند.

۱۵. مراحل میگردن را نام برده و آموزش های لازم به بیمار مبتلا به میگردن را تدوین نمایند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، مازیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم

وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.
- هر دانشجو موظف است در ارتباط با یک اختلال از سیستم مغز و اعصاب، یک فرآیند پرستاری برای یک بیمار در بالین اجرا و آن را در کلاس ارائه نماید.
- هر دانشجو می تواند در ارتباط با یکی از مباحث درسی، مقاله ای پژوهشی با تایید مدرس انتخاب و ترجمه کرده و خلاصه آن را در کلاس ارائه نماید (تکلیف اختیاری). کسب نمره از این بخش منوط به ارائه مقاله در کلاس خواهد بود.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	ترجمه و ارائه خلاصه مقاله (اختیاری)	-	۱
۵	تدوین فرآیند پرستاری	۱۰	۲
۶	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵۰	۱۰
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

1. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.

منابع فرعی:

3. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.
4. Polaski A.L, Tatro S.E. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

۵. بلک، هوکس. پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: جامعه نگر: انتشارات سالمی؛ ۱۳۸۹.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳)، اختلالات شناختی - ادراکی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۶ ساعت) (از ۴ واحد)	روز برگزاری کلاس: صبح یکشنبه
زمان برگزاری: ساعت ۱۰-۸	مدرس: سمانه نجفی

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: ۱- بخش های مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند. ۲- عملکرد اجزای مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهند. ۳- علائم شایع در اختلالات مغزی و عصبی را لیست کنند. ۴- نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب را شرح داده و روش های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند.
دوم	اختلالات سطح هوشیاری و ICP جراحی های داخل جمجمه	۱- اختلال سطح هوشیاری را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهند. ۲- مراقبت های پرستاری برای بیمار با اختلال سطح هوشیاری را ارائه نمایند. ۳- علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند. ۴- تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند. ۵- انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبت های قبل و پس از عمل را در هر یک تبیین نمایند.
سوم	تشنج و صرع سردرد و انواع آن (میگرن)	۱- تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند. ۲- مراقبت های پرستاری لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند. ۳- تدابیر دارویی و جراحی در صرع و تشنج را بیان کنند. ۴- یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به صرع ارائه دهند. ۵- انواع سردرد را نام برده و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهند. ۶- مراحل میگرن را ذکر کرده و تدابیر طبی را در آن شرح دهند. ۷- آموزش های لازم به بیمار فرضی مبتلا به میگرن ارائه دهند.
چهارم	حوادث عروقی - مغزی (TIA & CVA) خونریزی تحت عنکبوتیه (SAH)	۱- سکته های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند. ۲- تظاهرات بالینی در سکته های مغزی را لیست نمایند. ۳- تدابیر طبی و جراحی در بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهند. ۴- برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به سکته مغزی تدوین نمایند. ۵- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را ارائه دهند. ۶- علل و تظاهرات SAH و تدابیر درمانی مربوطه را توضیح دهند.
پنجم	صدمات مغزی - نخاعی ارزشیابی تکوینی	۱- انواع صدمات مغزی و آسیب های سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند. ۲- مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی را نام ببرند. ۳- درمان های فوری و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند.

<p>۱- مننژیت، آبسه مغزی و انواع انسفالیت را از نظر علائم و تدابیر درمانی با یکدیگر مقایسه نمایند.</p> <p>۲- تدابیر پرستاری در بیمار مبتلا به عفونت های مغزی را لیست نمایند.</p> <p>۳- انواع تومورهای مغزی را از یکدیگر تمیز داده و تظاهرات بالینی هر یک را لیست نمایند.</p> <p>۴- تدابیر طبی و جراحی تومورهای مغزی را توضیح دهند.</p> <p>۵- مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغزی تشخیص دهند.</p> <p>۶- تومورهای طناب نخاعی را توضیح دهند.</p> <p>۷- مراقبت های لازم پس از جراحی تومورهای طناب نخاعی را ارائه نمایند.</p>	<p>عفونت های مغزی اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی</p>	<p>ششم</p>
<p>۱- پاتوفیزیولوژی بیماری MS را توضیح داده و تدابیر دارویی آن را نام ببرند.</p> <p>۲- تدابیر طبی و پرستاری در بیماری میاستنی گراو را لیست نمایند.</p> <p>۳- فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به سندرم گیلن باره تدوین نمایند.</p> <p>۴- اختلالات اعصاب جمجمه ای را نام ببرند.</p> <p>۵- نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند.</p> <p>۶- نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر پرستاری را در هر یک شرح دهند.</p>	<p>اختلالات اتوایمیون مغزی (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره) اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی</p>	<p>هفتم</p>
<p>۱- آلزایمر و انواع دمانس را شرح داده و تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهند.</p> <p>۲- تظاهرات بالینی و تشخیص های پرستاری در بیماری پارکینسون را لیست کنند.</p> <p>۳- علائم، روش های تشخیصی و تدابیر طبی در بیماری کره هانتینگتون را توضیح دهند.</p> <p>۴- ALS، را تعریف، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی آن را شرح دهند.</p> <p>۵- درمان های دارویی و جراحی فتق دیسک بین مهره ای گردنی را لیست نمایند.</p> <p>۶- فرآیند پرستاری برای بیمار تحت دیسکتومی را ارائه نمایند.</p> <p>۷- مراقبت های قبل و پس از عمل در بیمار مبتلا به فتق دیسک کمر را شرح دهند.</p>	<p>اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتینگتون، اسکلروز جانبی آمیوتروفیک و بیماری دژنراتیو دیسک)</p>	<p>هشتم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ا... التوفیق</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	<p>نهم</p>