

« طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی پرستاری

روز برگزاری کلاس: عصر دوشنبه (۱۶-۱۴)

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ایمیل مدرس: s.najafi2012@yahoo.com

عنوان درس: پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه ۱- نظری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت)

پیش نیاز / هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

مدرس: سمانه نجفی

هدف کلی:

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

شرح درس:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق بکارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان / سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. حرفه پرستاری را تعریف کرده و تاریخچه حرفه پرستاری در ایران و جهان را شرح دهند.
۲. مفهوم سلامت و بیماری را مقایسه کرده و عوامل مؤثر بر سلامتی را تشریح نمایند.
۳. مفهوم نیازهای اساسی انسان را شرح داده و جهت مراقبت از مددجویانی که دچار اختلالاتی در نیازهای مذکور گردیده‌اند، برنامه مراقبتی بنویسند.
۴. فلسفه پرستاری، تعریف مراقبت و رفتارهای مراقبتی و مدل‌های مراقبتی را توضیح دهند.
۵. تعریف، اهمیت و عناصر فرآیند ارتباط با بیمار را بیان نمایند.
۶. نقش پرستار در استرس، تنیدگی و سازگاری را شرح دهند.
۷. مراحل مختلف خواب را تشخیص دهند و مراقبت‌های پرستاری برای رفع اختلالات خواب را لیست نمایند.
۸. اقدامات پرستاری لازم جهت بیمار دردمند را به ترتیب اولویت لیست کنند.
۹. سالمندی را توصیف کرده و نقش پرستار در رویارویی با تغییرات فیزیولوژیک سالمندی را تشریح نمایند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

۱. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، اصول پرستاری تیلور (دو جلد). ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ دوازدهم. تهران: انتشارات بشری؛ ۱۴۰۱.
۲. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. ویرایش نهم. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ ۲۰۱۷.
۳. برونر، سودارث. پرستاری داخلی و جراحی مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی. ترجمه دکتر ژیلما عابدسعیدی و حسین اسمعیلی. ویرایش چهاردهم. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۲۰۱۸.
۴. مبانی پرستاری کوزیر و ارب. ترجمه سربه پور تقی و نیما پور غلام. ویرایش یازدهم. تهران: انتشارات علمی سنا؛ ۲۰۲۱.
5. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. **Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing Care.** 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
6. Kozier B, Erb G. **Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice.** 11th ed. New York: Prentice Hall; 2021.
7. Smeltzer S.C, Bare B. **Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing.** 15th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.
8. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. **Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes.** 8th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.
9. Polaski A.L, Tatro S.E. **Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.** 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه ۱- نظری	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت)	روز برگزاری کلاس: عصر دوشنبه (۱۶-۱۴)
پیش نیاز / هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	موضوع و مدرس جلسه	اهداف رفتاری هر جلسه
اول	معارف، <u>ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</u> <u>ارزشیابی تشخیصی</u> مقدمه ای بر تعریف و تاریخچه حرفه پرستاری	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابایی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: ۱- تاریخچه تشکیل حرفه پرستاری را به ترتیب زمانی شرح دهند. ۲- پرستاری را تعریف کنند. ۳- تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را تشریح نمایند.
دوم	مفهوم سلامتی و بیماری	۱- سلامتی را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی تعریف و با تعاریف سنتی مقایسه کنند. ۲- الگوهای سلامت و بیماری را شرح و بین آنها تفاوت قائل شوند. ۳- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهند. ۴- سه سطح مراقبت پیشگیرانه را مقایسه کنند.
سوم	نیازهای اساسی انسان و مفهوم ارتباط	۱- سطوح نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم مازلو طبقه بندی کنند. ۲- اجزای ارتباط را نام ببرند. ۳- عوامل مؤثر در ارتباط و عوامل مخل را از هم تشخیص دهند.
چهارم	مفهوم مراقبت انواع تئوری های مراقبتی	۱- مفهوم حرفه ای شدن در مراقبت را تشریح نمایند. ۲- انواع دانش در پرستاری را بیان نمایند. ۳- تئوری های مراقبت در پرستاری را نام برده و محور تمرکز هر یک را توضیح دهند.
پنجم	تئیدگی و سازگاری <u>ارزشیابی تکوینی</u>	۱- استرس و تئیدگی را تعریف کنند. ۲- مراحل سازگاری عمومی را شرح دهند.
ششم	خواب و استراحت	۱- فیزیولوژی خواب را شرح دهند. ۲- اختلالات شایع خواب را توضیح دهند.
هفتم	مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد	۱- انواع درد را از همدیگر تمیز دهند. ۲- روش های تسکین درد را نام برده و شرح دهند. ۳- جهت بیمار دردمند بر اساس فرآیند پرستاری، برنامه مراقبتی بنویسند.
هشتم	سالمندی و سالمندشناسی	۱- سالمندی را تعریف کنند. ۲- نظریه های تکاملی را توضیح دهند. ۳- اختلالات رایج سالمندی را لیست کنند. ۴- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را بیان کنند. ۵- سالمندی اولیه و ثانویه و وجه تفکیک آنها را توضیح دهند.
نهم	<u>ارزشیابی تراکمی</u>	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق