

« طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

عنوان درس : اورژانس های داخلی ۱- نورولوژی
تعداد واحد : ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت)
پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی، مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
روز برگزاری کلاس : عصر یکشنبه و صبح دوشنبه
زمان برگزاری : ساعت ۱۶-۱۴ و ۱۲-۱۰
مدرس : سمانه نجفی

S.Najafi2012@yahoo.com

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی.

شرح درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم عصبی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهند.
۲. تدابیر پیش بیمارستانی در اختلالات سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهند.
۳. سکنه های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر تفکیک کرده و برنامه طبی لازم در هر یک را شرح دهند.
۴. علل سنکوپ و سرگیجه را بیان کرده و درمان لازم در هر یک را شرح دهند.
۵. علل تشنج و سردرد را بیان کرده و تدابیر پیش بیمارستانی لازم در هر یک نام ببرند.
۶. تدابیر پیش بیمارستانی لازم در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی و نخاعی را نام ببرند.
۷. SAH، تظاهرات و تدابیر طبی مربوطه را توصیف کنند.
۸. مننژیت، آبسه مغزی و انواع انسفالیت را از نظر علائم و تدابیر درمانی با یکدیگر مقایسه نمایند.
۹. اختلالات اتوایمیون مغزی شامل اسکروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را تعریف کنند و تدابیر طبی و پیش بیمارستانی لازم در هر یک را شرح دهند.

۱۰. اختلالات اعصاب مجزیه‌ای شامل نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را توصیف کرده و مراقبت‌های هر یک را بیان کنند.
۱۱. اختلالات سیستم عصبی محیطی مانند نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند.
۱۲. انواع تومورهای مغزی و طناب نخاعی را توصیف نموده و اقدامات طبی لازم در اختلالات انکولوژیک را شرح دهند.
۱۳. اختلالات دژنراتیو عصبی شامل آلزایمر، پارکینسون و بیماری دژنراتیو دیسک را توصیف کنند.
۱۴. مداخلات لازم در مواقع بحرانی در هر یک از اختلالات دژنراتیو عصبی ارائه دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت، نمایش تصاویر و فیلم

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- شرکت دانشجوی در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در جلسات	۱۰	۲
۲	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۳	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۷۰	۱۴
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

۱. میستوویچ جوزف، برنت هفن، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. ترجمه خرم نیا سعیده، رضوانی فرهاد، سلطانی هدیه، شهرامی رضا، شهرامی علی و همکاران، چاپ چهارم. تهران: انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۹.
۲. بلدسو برایان، پورتر رابرت، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. ترجمه ابوذری مهدی، حامدی سرشت احسان، خرم نیا سعیده، رضوانی فرهاد، سلطانی هدیه و همکاران. چاپ چهارم. تهران: انتشارات سیمین دخت، ۱۳۹۱.
۳. بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. ترجمه ذوالجلالی و همکاران. چاپ سوم. تهران: انتشارات سیمین دخت، ۱۳۹۱.

منابع فرعی:

۱. محمدی مظفر. مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی برای فوریت های پزشکی و پرستاری اورژانس. چاپ دوم. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۲. ملیسا الکساندر. درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی با رویکرد استدلال بالینی. ترجمه ابوطالبی علیرضا، احمدی امید، اسماعیلیان مهرداد، جعفری عظیمه السادات، حاج زرگرباشی احسان و همکاران. جلد ۱ و ۲. چاپ پنجم. تهران: انتشارات سیمای علوم، ۱۳۹۸.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: اورژانس های داخلی ۱- نورولوژی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت)	روز برگزاری کلاس: عصر یکشنبه و صبح دو شنبه
زمان برگزاری: ساعت ۱۶-۱۴ و ۱۲-۱۰	مدرس: سمانه نجفی

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: ۱- بخش های مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند. ۲- فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را بیان کنند. ۳- ارزیابی سیستم عصبی را شرح دهند.
دوم	اختلالات سطح هوشیاری افزایش ICP سنگوپ (غش)	۱- اختلال سطح هوشیاری را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهند. ۲- ارزیابی بیمار با اختلال سطح هوشیاری را بیان کنند. ۳- علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند. ۴- تدابیر طبی پیش بیمارستانی در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند. ۵- سنگوپ را تعریف کرده و اقدامات طبی در آن را لیست نمایند.
سوم	تشنج و صرع سردرد و انواع آن (میگرن) سرگیجه	۱- تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند. ۲- اقدامات درمانی لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند. ۳- تدابیر دارویی در صرع و تشنج را بیان کنند. ۴- انواع سردرد را نام برده و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهند. ۵- مراحل میگرن را ذکر کرده و تدابیر طبی را در آن شرح دهند. ۶- اقدامات پیش بیمارستانی در بیمار مبتلا به سرگیجه را ارائه دهند.
چهارم	حوادث عروقی - مغزی (TIA & CVA)	۱- سکته های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند. ۲- تظاهرات بالینی در سکته های مغزی را لیست نمایند. ۳- تدابیر طبی در بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهند. ۴- برنامه اقدامات پیش بیمارستانی را برای بیمار مبتلا به سکته مغزی تدوین نمایند. ۵- ضرورت اقدام به موقع در بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را شرح دهند.
پنجم	صدمات مغزی - نخاعی خونریزی تحت عنكبوتیه (SAH) ارزشیابی تکوینی	۱- انواع صدمات مغزی و آسیب های سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند. ۲- درمان های فوری و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند.

<p>ششم</p>	<p>عفونت های مغزی اختلالات اعصاب جمجمه ای و محیطی</p>	<p>۱- مننژیت، آبسه مغزی و انواع انسفالیت را از نظر علائم و تدابیر درمانی با یکدیگر مقایسه نمایند. ۲- اختلالات اعصاب جمجمه ای را نام ببرند. ۳- نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند. ۴- نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر لازم را در هر یک شرح دهند.</p>
<p>هفتم</p>	<p>اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی اختلالات اتوایمون مغزی (اسکلروز متعدد، سندرم گیلن باره)</p>	<p>۱- انواع تومورهای مغزی را از یکدیگر تمیز داده و تظاهرات بالینی هر یک را لیست نمایند. ۲- تدابیر طبی و جراحی تومورهای مغزی را توضیح دهند. ۳- تومورهای طناب نخاعی را توضیح دهند. ۴- پاتوفیزیولوژی بیماری MS و تفاوت آن با سندرم گیلن باره را توضیح داده و تدابیر دارویی آن را نام ببرند.</p>
<p>هشتم</p>	<p>اختلالات اتوایمون مغزی (میاستنی گراو) اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون و بیماری دژنراتیو دیسک)</p>	<p>۱- تدابیر طبی در بیماری میاستنی گراو را لیست نمایند. ۲- آلزایمر و انواع دمانس را شرح داده و تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهند. ۳- تظاهرات بالینی و تشخیص های پرستاری در بیماری پارکینسون را لیست کنند. ۴- درمان های دارویی و جراحی فتق دیسک بین مهره ای گردنی را لیست نمایند.</p>
<p>نهم</p>	<p><u>ارزشیابی تراکمی</u></p>	<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق</p>